





# العَرَبِيَّةُ لُغَتُنا

## للصّفّ الرابع

المرحلة الابتدائية

الطبعة الأولى














## للصف الرابع

تأليف

أ. سعـــاد الجطيلـي مشرفاً

أ. عبد العظيم علي محمد — أ. عدنان بلبل جابر

أ. أحمد السيد أبو طالب — أ. حسين عثمان

أ. نجلاء محمد جاد الله — أ. مريم باقر

أ. ناصر العيبان

الطبعة الأولى

١٤٣٢هـ

٢٠١٠ - ٢٠١١م

تصميم وإخراج وحدة الإنتاج - إدارة تطوير المناهج - وزارة التربية

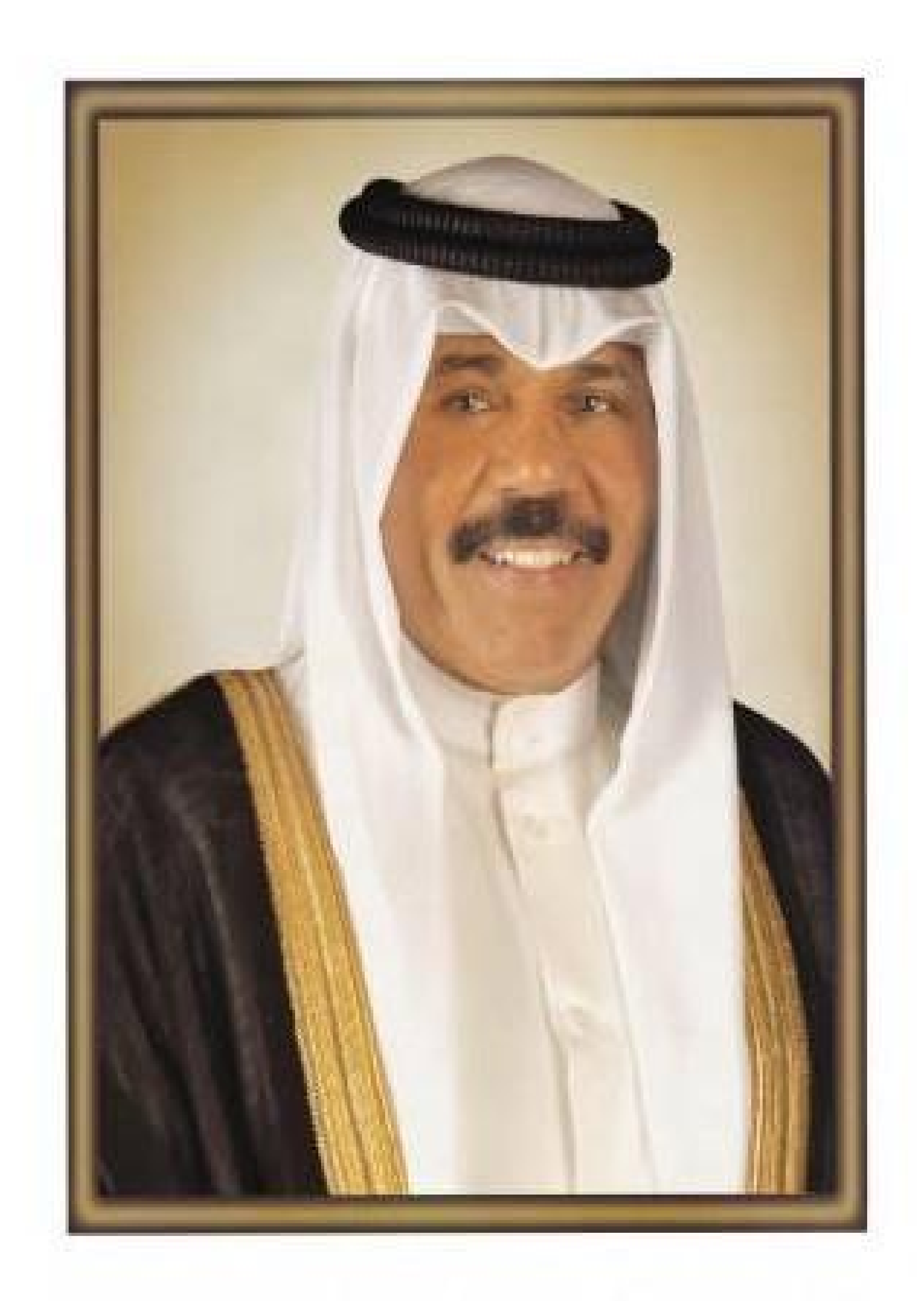
الطبعة الأولى: ٢٠١٠ - ٢٠١١م


بسم الله الرحمن الرحيم



صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



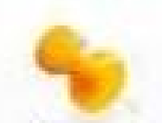
سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح

ولي عهد دولة الكويت



# المحتوى

| الموضوع | الصفحة |
|---|---|
| * المجال الثاني: المجتمع الكويتي والخليجي | ٥٩ |
| * نشيد: بلادي الجميلة (استماع) | ٦٠ |
| ١ - دول الخليج العربية | ٦١ |
| ٢ - أُمُّنا الكويت. | ٧٠ |
| ٣ - علم بلادي | ٧٧ |
| * المجال الثالث: المجتمع المدرسي | ٨٣ |
| * نشيد: أحفاد الخلود (استماع) | ٨٤ |
| ١ - صحيفة المدرسة. | ٨٥ |
| ٢ - مجلس الطلاب. | ٩٧ |
| ٣ - عام دراسي جديد. | ١٠٧ |



# المقدمة

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فهذا هو الكتاب الرابع (الجزء الأول) من سلسلة كتب «العربية لغتنا» المقرر على الصف الرابع الابتدائيّ، نقدمه إلى أبنائنا وبناتنا في إخراج جديد يحبب إليهم اللغة، ويكسبهم مهاراتها في سهولة ويسر، ويصلهم بوطنهم ومجتمعهم، ويربط بين حاضرهم ومستقبلهم، وقبل ذلك يصقل لغتهم وينمّي تفكيرهم ويوسّع مداركهم.

ولتحقيق ذلك كله راعينا عند تأليف هذا الكتاب ما يأتي:

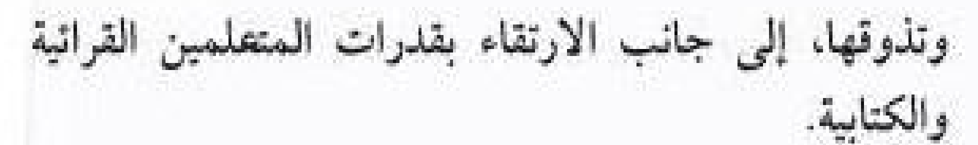
١ - الالتزام بتوصيف المقرر، وبمنظومة مهاراته آخذين في الاعتبار السياق التدريبي لما سبقه من كتب هذه المرحلة.

٢ - اختيار موضوعات تلبي مطالب المتعلم الحياتية، وتربط بين حاضره ومستقبله وتكسبه قدْراً مناسباً من المعارف والمعلومات في تنوع مقصود بين التراث والمعاصرة.

٣ - الانطلاق في تعلم اللغة من النسق اللغوي الجميل المُمثَّل في القصص والحوارات والأناشيد بهدف ترغيب المتعلمين بالتواصل اللغوي السليم.

٤ - أن ترتكز عملية بناء التدريبات على فكرة التكامل بين الفنون اللغوية، فتتجه هذه التدريبات إلى إكساب المتعلم مهارات الاستماع والتحدث إلى جانب إكسابه مهارات القراءة والكتابة.

٥ - أن تتدرج التدريبات من مهارات الفهم إلى زيادة الحصيلة اللغوية من المفردات والأساليب



وتذوقها، إلى جانب الارتقاء بقدرات المتعلمين القرائية والكتابية.

٦ - الابتعاد عن التعقيد الذي يقوم على قانون لغوي مجرد يفوق قدرة المتعلم سواء أكان ذلك في التهجي أم في قواعد اللغة، واتجهنا إلى تكرار الممارسات اللغوية السليمة ليمتلك المتعلم مهارات التهجي، ومهارات التركيب والتحليل والضبط للجملتين الاسمية والفعلية.

٧ - إفراد فقرات تدريبية للتعبير اللغوي والتعبير الإنشائي ننطلق فيها من وظيفية اللغة بُغية تكوين شخصية المتعلم والارتقاء باجتماعيته. كما استهدفت هذه التدريبات إكسابه الطلاقة والتلقائية في التحدث، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

٨ - ولقد جاء هذا الكتاب محققاً للاتجاهات التربوية الحديثة في مجال العناية بالجانب الفكري في تعليم اللغة إلى جانب الاهتمام بالقراءة والكتابة وقد تمثل هذا في أسئلة الفهم والاختيار من متعدد، وإصدار الحكم بالصواب أو بالخطأ.

٩ - والأمل كبير في أن يتحقق ما سبق فيزداد المتعلم حباً للغته، ويقبل عليها مؤمناً بدورها الوظيفي في حياته.

وبالله التوفيق، وعليه السداد.

المؤلفون




* من دعاء سيدنا إبراهيم (قرآن كريم) استماع
* نشيد يا إلهي استماع

١ - التدريب الأول

٢ - التدريب الثاني

٣ - التدريب الثالث



# استماع

## (من دعاء سيدنا إبراهيم عليه السلام)

﴿رَبِّ ٱجْعَلْنِي مُقِيمَ ٱلصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيَّتِي ۚ رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَآءِ ﴿٤٠﴾ رَبَّنَا ٱغْفِرْ لِي وَلِوَٰلِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ ٱلْحِسَابُ ﴿٤١﴾﴾[1]

﴿رَبِّ هَبْ لِي حُكْمًا وَأَلْحِقْنِي بِٱلصَّٰلِحِينَ ﴿٨٣﴾ وَٱجْعَل لِّي لِسَانَ صِدْقٍ فِي ٱلْآخِرِينَ ﴿٨٤﴾ وَٱجْعَلْنِي مِن وَرَثَةِ جَنَّةِ ٱلنَّعِيمِ ﴿٨٥﴾﴾[2]

﴿رَّبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ ﴿٤﴾ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا فِتْنَةً لِّلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَٱغْفِرْ لَنَا رَبَّنَآ ۖ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿٥﴾﴾[3]

---

(١) سورة إبراهيم (٤٠ - ٤١).

(٢) سورة الشعراء (٨٣ - ٨٥).

(٣) سورة الممتحنة (٤ - ٥).



## استماع

# نشيد يا إلهي[1]

يا إلهي يا إلهي     يا مُجيبَ الدعَوَاتِ
اجْعَلِ اليَوْمَ سَعيدًا     وَكَثيرَ البَرَكاتِ
وَامْلأِ الصَّدْرَ انْشِراحاً     وَفَمي بِالبَسَماتِ
وَأَعِنِّي في دُروسي     وَأداءِ الواجِباتِ
وَأَنِرْ عَقْلي وَقَلْبي     بِالعُلومِ النافِعاتِ
وَاجْعَلِ التَوْفيقَ حَظِّي     وَنَصيبي في الحَياةِ
وَاحْمِني وَاحْمِ بِلادي     مِنْ شُرورِ الحادِثاتِ
وَامْلأِ الدُّنْيا سَلاماً     شامِلاً كُلَّ الجِهاتِ
يا إلهي يا إلهي     اسْتَجِبْ كُلَّ صَلاتي

---

(١) للأستاذ: سيد قطب

التدريب الأول

# طعام في الظلام

ذَهَبَتْ مَجْموعَةٌ مِنَ الرِّجالِ ، يَزيدُ عَدَدُهُمْ عَلى ثَلاثينَ رَجُلاً ، لِزِيارَةِ صَديقٍ لَهُمْ، وَلَمْ يَكُنْ عِنْدَ الصَّديقِ إلاَّ عَدَدٌ مَحْدودٌ مِنْ أَرْغِفَةِ الْخُبْزِ لا تَكْفي لِإِطْعامِ هذا العَدَدِ.

اقْتَـرَحَ أَحَدُ الأَصْدِقاءِ أَنْ يُقَطِّعوا أَرْغِفَةَ الْخُبْزِ الَّتي مَعَهُمْ ، وَيُقَسِّموها إِلى قِطَعٍ صَغيرَةٍ ، ثُمَّ يَأْكُلوا مَعاً.



وَاقْتَـرَحَ شَخْصٌ آخَرُ أَنْ يُطْفِئوا المِصْباحَ عِنْدَ الأَكْلِ ، حَتى يَأْكُلَ كُلُّ واحِدٍ ما يَكْفيهِ دونَ أَنْ يَشْعُرَ أَنَّ أَحَداً يُشاهِدُهُ، فَلا يُحرجُ، فَوافَقَتِ المَجْموعَةُ عَلى الاقْتِراحِ ، وَأَحْضَروا الأَرْغِفَةَ وَقَطَّعوها قِطَعاً صَغيرَةً، ثُمَّ وَضَعوها أَمامَهُمْ، وَأَطْفَأوا الأَنْوارَ وَجَلَسوا لِيَأْكُلوا.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ أَضاؤوا الأَنْوارَ ، وَكانَتِ المُفاجَأَةُ العَجيبَةُ ، فَقَدْ وَجَدوا أَنَّ قِطَعَ الخُبْزِ كَما هِيَ لَمْ تَنْقُصْ . فَلَقَدْ آثَرَ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ صَديقَهُ عَلى نَفْسِهِ، وَلَمْ يَمُدَّ يَدَهُ نَحْوَ الطَّعامِ ، وَلَمْ يَأْكُلْ، وَفَضَّلَ أَنْ يَبيتَ جائِعاً ، تارِكاً الفُرْصَةَ لِإِخْوانِهِ حَتى يَأْكُلوا وَيَشْبَعوا .

هذا هُوَ الإِيثارُ أَحَدُ الأَخْلاقِ الطَّيِّبَـةِ الَّتي يَتَمَتَّعُ بِها المُسْلِمونَ الصَّادِقونَ إِذْ يَبْذُلونَ مِمَّا أَعْطاهُمُ اللَّهُ راضينَ سُعَداءَ، وَإِنْ كانوا في أَشَدِّ الحاجَةِ إِلَيْهِ.

# المناقشة

## أولاً : الْفَهْمُ والاسْتيعابُ

١ - أَجِبْ شَفَهِياً عَمّا يَأْتي :

- أَيْنَ ذَهَبَتْ مَجْموعَةُ الرِّجالِ؟
- ماذا وَجَدوا عِنْدَ الصَّديقِ؟
- ماذا اقْتَرَحَ الصَّديقُ عَلى أَصْدِقائِهِ؟
- لِماذا اقْتَرَحَ شَخْصٌ آخَرُ أَنْ يُطْفِئوا المِصْباحَ عِنْدَ الأَكْلِ؟
- ما المُفاجَآتُ العَجيبَةُ التي شاهَدَها الأَصْدِقاءُ عِنْدَما أَضاؤوا الأَنْوارَ؟
- لِماذا لَمْ يَأْكُلِ الأَصْدِقاءُ مِنَ الطَّعامِ؟
- ما الْخُلُقُ الإِسْلامِيُّ الذي تَسْتَنْتِجُهُ من هذه القصة؟

٢ - ضَعْ عَلامَةَ ( ✓ ) أَمامَ التَّكْمِلَةِ الصَّحيحَةِ فَقَطْ مِمّا يَأْتي:

- اتَّصَفَ الأَصْدِقاءُ بِصِفَةِ الإِيثارِ لأَنَّهُمْ:
  * ذَهَبوا لِزِيارَةِ صَديقٍ لَهُمْ .
  * قَطَعوا الخُبْزَ إِلى أَجْزاءٍ صَغيرَةٍ.
  * أَطْفَأوا الْمِصْباحَ عِنْدَ الأَكْلِ.
  * لَمْ يَأْكُلوا وَذلِكَ لِيَأْكُلَ الآخرون.
- «الْمُسْلِمونَ الصّادِقونَ يَبْذُلونَ مِمّا أَعْطاهُمُ اللّهُ وَيَحْرِمونَ أَنْفُسَهُمْ»
  يَتَّصِفُ الْمُسْلِمونَ في الْجُمْلَةِ السّابِقَةِ:
  * بِالإِنْفاقِ في سَبيلِ اللّهِ.
  * بِإِيثارِ الآخَرينَ عَلى أَنْفُسِهِمْ .



* بِالحِرْصِ عَلى ما أَنعَمَ بِهِ اللّهُ.

* بِالتَّمَتُّعِ بِنِعَمِ اللّهِ عَلَيْهِمْ.

٣ - ضَعْ عَلامَةَ ( ✓ ) أَمامَ الصَّحيحِ وَعَلامَةَ ( × ) أَمامَ غَيْرِ الصَّحيحِ فيما يأْتي:

- كانَ عَدَدُ مَجْموعَةِ الرِّجالِ ثَلاثينَ رَجُلاً. (   )
- الْمُسْلِمُ الحَقُّ لا يُشْعِرُ أَخاهُ بِالحَرَجِ. (   )
- سَعادَةُ الْمُؤْمِنِ في سَعادَةِ الآخَرينَ. (   )
- مِنَ الإِيثارِ مُساعَدَةُ الآخَرينَ في الامْتِحانِ. (   )
- ضِدُّ كَلِمَةِ «إيثار» كَلِمَةُ «أنانِيَّة» (   )

٤ - امْلأْ الفَراغاتِ الآتِيَةَ بِما تَراهُ مُناسِباً:

- ذَهَبَ الرِّجالُ .................. صَديقٍ لَهُمْ.
- عَلى الرَّغْمِ مِنْ .................. إِلاّ أَنَّهُمْ لَمْ يَأْكُلوا الأَرْغِفَةَ.
- الْمُسْلِمونَ الصّادِقونَ هُمْ مَنْ ..................

## ثانياً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ - أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ على نَحْوِ ما جاءَ في الجُمْلَةِ الأولى:

- هذا هُوَ الْمُسْلِمُ الصّادِقُ ..................
- هذِهِ هِيَ ..................
- هذانِ هُما ..................
- هؤُلاءِ هُنَّ ..................



٢ - اسْتَخْدِمْ أُسْلوبَ الأَمْرِ فيما يأتي:

- دَعْوَةُ زُملائِكَ إلى التَمَسُّكِ بِأَخْلاقِ الإِسْلامِ.

......................................................................................................

- دَعْوَةُ الأَصْدِقاءِ إلى التَعاوُنِ فيما بَيْنَهُمْ.

......................................................................................................

- دَعْوَةُ الأَغْنِياءِ إلى الإِنْفاقِ في سَبيلِ اللّهِ.

......................................................................................................

## ثالثاً:- صِحَّةُ الرَّسْمِ الهِجائيِّ:

١ - ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتي في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ، ثُمَّ اكْتُبْها في كُرّاسَتِكَ:

محدود　　　المفاجأة　　　سعداء

......................................................................................................

......................................................................................................

......................................................................................................

٢ - اقْرَأِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ، وَلاحِظْ كِتابَةَ الهَمْزَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ تَحْتَ كُلٍّ مِنْها كَلِمَةً مِثْلَها:

(إطعام　　　- الإيثار　　　- سعداء )

...................　　...................　　...................

## رابعا: التَّعْبيرُ اللُّغَويُّ:

١ - اكْتُبْ في الفَراغِ الآتي أَرْبَعَ جُمَلٍ تَصِفُ فيها أَخْلاقَ المُسْلِمِ.

......................................................................................................

......................................................................................................

......................................................................................................

......................................................................................................






ذَهَبَ أَحْمَدُ لِزِيارَةِ أَحَدِ أَصْدِقائِهِ لِلْمَرَّةِ الأولى ، وَما كادَ يَقِفُ أَمامَ الْبابِ حتّى قَرَأَ لافِتَةً كُتِبَ عَلَيْها ( نَظِّفْ حِذاءَك ) وَما إِنْ سُمِحَ لَهُ بِالدُّخولِ حتى فوجِئَ بِقَذارَةِ المَنْزِلِ وَانْتِشارِ الأَوْراقِ المُهْمَلَةِ وَالمُخَلَّفاتِ في أَرْجائِهِ. فَلَمّا انْتَهَتِ الزِّيارَةُ وَغادَرَ البَيْتَ ، أَخْرَجَ قَلَمَهُ وَأَضافَ إِلى اللاّفِتَةِ المَوْضوعَةِ على البابِ تَعْبيرَ ( عِنْدَ الخُروجِ ).

## الإملاء

يُمْلي المُعَلِّمُ الفَقَرَةَ الأَخيرَةَ مِنَ المَوْضوعِ ، وَيقوِّمِ الإملاءَ مُؤَكِّداً مهاراتِ التَّهَجّي مِنْ مِثْلِ:

( المد بالألف - المد بالواو - المد بالياء - الهمزة المتطرفة ) .

..............................................................

..............................................................

..............................................................

..............................................................

..............................................................

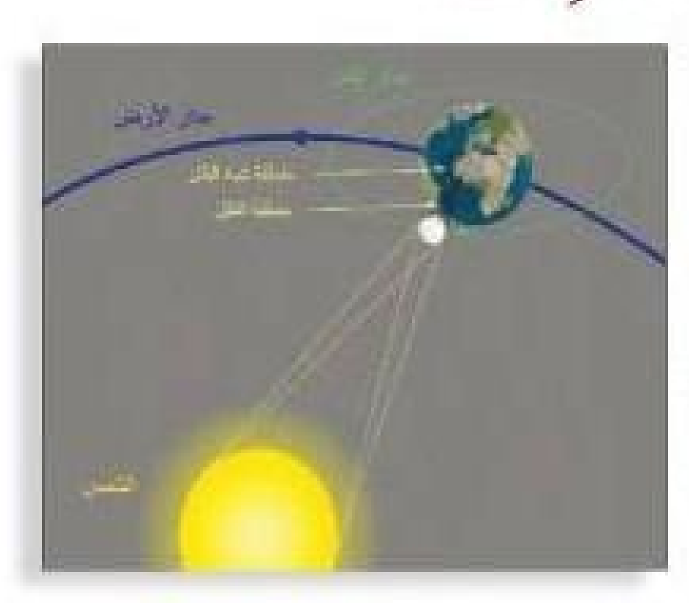
..............................................................

..............................................................



## التدريب الثاني

# حَرَكَةُ الأَرْضِ اليَوْمِيَّةُ



انْظُرْ إِلى الشَّمْسِ صَباحاً تَجِدُها تَظْهَرُ فَوْقَ الأُفُقِ الشَّرْقِيِّ، ثُمَّ تَأْخُذُ في الارْتِفاعِ حَتّى نَراها وَسْطَ السَّماءِ ظُهْراً ، وَتَميلُ بَعْدَ ذلِكَ جِهَةَ الغَرْبِ حَتّى تَخْتَفي وَراءَ الأُفُقِ مَساءً.

وَالذي يَجِبُ أَنْ نَعْلَمَهُ أَنَّ الشَّمْسَ لا تَتَحَرَّكُ هذهِ الحَرَكَةَ التي تَبْدو أَمامَ أَعْيُنِنا لَحْظَةً بَعْدَ لَحْظَةٍ وَلكِنَّ الأَرْضَ التي نَعيشُ فَوْقَها هِيَ التي تَدورُ حَوْلَ نَفْسِها مِنَ الغَرْبِ إِلى الشَّرْقِ ، فَيَنْشَأُ عَنْ دَورانِها اللَّيْلُ وَالنَّهارُ.

وَإِنْ أَرَدْتَ أَنْ تُدْرِكَ هذِهِ الحَقيقَةَ فَضَعْ شَمْعَةً أَمامَ نَموذَجٍ لِلْكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ ، وَتَأَمَّلْ البِلادَ التي تُضيئُها هذِهِ الشَّمْعَةُ بُرْهَةً مِنَ الزَّمَنِ ، ثُمَّ أَدِرِ الكُرَةَ مِنَ الغَرْبِ إِلى الشَّرْقِ تَجِدِ بِلاداً كانَتْ مُضاءَةً ثُمَّ أَصْبَحَتْ بَعْدَ ذلِكَ مُظْلِمَةً.



## المناقشة

### أولاً: الفَهْمُ وَالاستيعابُ:

١ - أجِبْ في جُمَلٍ تامَّةٍ عمّا يأتي :

- أَيْنَ تَظْهَرُ الشَّمْسُ صَباحاً؟

.............................................................................................................

- مَتى تَكونُ الشَّمْسُ في وَسَطِ السَّماءِ؟

.............................................................................................................

- أَيْنَ تَخْتَفي الشَّمْسُ آخِرَ النَّهارِ؟

.............................................................................................................

- كَيْفَ يَحْدُثُ اللَّيْلُ وَالنَّهارُ؟

.............................................................................................................

- ما الحَقيقَةُ الكَوْنِيَّةُ التي تَسْتَخْلِصُها مِنَ المَوْضوعِ السّابِقِ؟

.............................................................................................................

٢ - ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ الصَّحيحِ ، وَعَلامَةَ (×) أمامَ غَيْرِ الصَّحيحِ فيما يأتي:

- تَبْدأُ حَرَكَةُ الشَّمْسِ مِنَ الشَّرْقِ ، وَتَسْكُنُ في الغَرْبِ . ( )
- يَرْتَبِطُ التَّوْقيتُ في حَياتِنا بِحَرَكَةِ دَوَرانِ الأَرْضِ. ( )
- تُشْرِقُ الشَّمْسُ عَلى جَميعِ أَجْزاءِ الأَرْضِ في وَقْتٍ واحِدٍ. ( )
- يَنْشَأُ الظَّلامُ نَتيجَةً لِحَرَكَةِ الشَّمْسِ حَوْلَ الأَرْضِ. ( )
- مِنَ الحَقائِقِ الكَوْنِيَّةِ أَنَّ الأَرْضَ كَوْكَبٌ مُظْلِمٌ. ( )



## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ - املأ الفراغاتِ الآتِيَةَ بِما تَراهُ مُناسِباً:

- الشَّمْسُ تَظْهَرُ في النَّهارِ ، وَالقَمَرُ يَظْهَرُ في ........................
- اللَّيْلُ مُظْلِمٌ ، وَالنَّهارُ ........................
- الشَّمْسُ ثابِتَةٌ في مَكانِها ، وَالأَرْضُ ................ حولَ نَفْسِها.
- تَتَحَدَّدُ مَواقيتُ الصَّلاةِ تِبَعاً لِمَكانِ ................ أَمامَ الأَرْضِ.
- حَرَكَةُ الأَرْضِ أَمامَ ................ دَليلٌ عَلى ................ خَلْقِ اللهِ.

## ثالثاً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ - ضَعْ خطاً تَحْتَ الكَلِمَةِ التي تُعَبِّرُ عَنِ المَكانِ فيما يَأتي:

- تَظْهَرُ الشَّمْسُ فَوْقَ الأُفُقِ الشَّرْقِيِّ.
- نَرى الشَّمْسَ وَسْطَ النَّهارِ.
- تَبْدو الشَّمْسُ أَمامَ أَعْيُنِنا لَحظَةً بَعْدَ لَحْظَةٍ.
- تَخْتَفي الشَّمْسُ وَراءَ الأُفُقِ الغَرْبِيِّ.

٢ - ضَعْ في الفَراغاتِ الآتِيَةِ اسْماً موصولاً مُناسِباً على مِثالِ الجُمْلَةِ الأولى:

- تَأَمَّلِ البِلادَ التي تُضيئُها الشَّمْعَةُ.
- تَوَصَّلَ العالِمُ ................ أَجْرى التَّجْرِبَةَ إِلى الحَقيقَةِ.
- أَثْبَتَ التَّلاميذُ ................ قاموا بِالتَّجْرِبَةِ دَوَرانَ الأَرْضِ حَوْلَ نَفْسِها.
- أَثْنَتِ المُعَلِّمَةُ على التِّلْميذاتِ ................ شارَكْنَ في التَّجْرِبَةِ.
- التَّجارِبُ العِلْمِيَّةُ هِيَ ................ تَكْشِفُ لَنا الحَقائِقَ.
- التَّأَمُّلُ في خَلْقِ اللهِ هُوَ ................ يَقودُنا إِلى الإيمانِ الصَّحيحِ.



## رابعاً: صِحَّةُ الرَّسْمِ الهِجائِيِّ:

١ – اقْرَأ الفِقْرَةَ الأَخيرَةَ مِنَ المَوْضوعِ ، ثُمَّ أَكْمِلْ ما يَأْتي:

- الكَلِمَةُ التي بِها مَدٌّ بالياءِ هِيَ ..............................
- الكَلِمَةُ التي بِها حَرْفٌ يُنْطَقُ وَلا يُكْتَبُ هِيَ ..............................
- الكَلِمَةُ التي بِها هَمْزَةُ وَصْلٍ هِيَ ..............................
- الكَلِمَةُ التي بِها هَمْزَةُ قَطْعٍ هِيَ ..............................

٢ – اسْتَخْدِمِ الجَمْعَ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ في جُمَلٍ تامَّةٍ وَلاحِظْ كِتابَةَ التاءِ في كُلٍّ مِنَ المُفْرَدِ وَالجَمْعِ:

- الحَرَكَةُ: الجَمْعُ : .................... الجُمْلَةُ: ..............................
- الكُرَةُ : الجَمْعُ : .................... الجُمْلَةُ: ..............................
- المُظَلَّةُ : الجَمْعُ : .................... الجُمْلَةُ: ..............................

## خامساً: التَّعبيرِ الإِنْشائِي:

١ – ضَعْ عَلامَةَ التَّرْقيمِ المُناسِبَةِ مِمّا يَأْتي في الفَراغِ الذي يُناسِبُها من الفِقْرَةِ الآتِيَةِ:

( ، – . – : – ! – ؟ )

* قالَ المُعَلِّمُ لِتَلاميذِهِ... مَنْ أَجْرَى التَّجْرِبَةَ بِالمُخْتَبَرِ... فَأَجابَ تِلْميذٌ... أَنا أَجْرَيْتُ التَّجْرِبَةَ... وَساعَدَني زَميلي خالِدٌ... وَقَدْ تَوَصَّلْتُ إِلى حَقيقَةٍ عِلْمِيَّةٍ... هِيَ أَنَّ الأَرْضَ تَدورُ حَوْلَ نَفْسِها ... ما أَعْظَمَ خَلْقَ اللهِ... .

٢ - املأْ طَلَبَ الْتِحاقٍ بِالنادي العِلْمِيِّ الكُوَيْتِيِّ بكتابةِ البياناتِ الآتيةِ:

## طَلَبُ الْتِحاقٍ بِالنادي العِلْمِيِّ

صورة
شخصية

الاسم:..............................................

السِّنُّ:..............................................

السَّنَةُ الدراسيةُ:..................... المَدْرَسَةُ:....................

عُنوانُ السَّكَنِ:..............................................

الغَرَضُ مِنَ الاشْتِراكِ: ..............................................

..............................................

..............................................

التوقيع



اقرأ و تعلم

# بِرُّ الوالِدينِ

* تَحُضُّ الآياتُ القُرآنِيَّةُ وَالأَحاديثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّريفَةُ على بِرِّ الوالِدَيْنِ . وَقَدْ ارْتَبَطَ بِرُّ الوالِدَيْنِ بِعِبادَةِ اللهِ مُباشَرَةً. قالَ تَعالى:

﴿ ۞ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ﴾[1]

وَحُبُّ الوالِدَيْنِ وَرِعايَتُهُمْ يُدْخِلُ الجَنَّةَ . جاءَ رَجُلٌ إِلى رَسولِ اللهِ ﷺ فَقالَ: يا رَسولَ اللهِ أَرَدْتُ أَنْ أَغْزُوَ ، وَقَدْ جِئْتُ أَسْتَشيرُكَ : فَقالَ ﷺ : هَلْ لَكَ مِنْ أُمٍّ ؟ قالَ الرَّجُلُ : نَعَمْ ، قالَ ﷺ :فَالْزَمْها ، فَإِنَّ الجَنَّةَ عِنْدَ رِجْلِها.[2]

فَعَلَيْكَ أَنْ تَحْرِصَ عَلى بِرِّ والِدَيْكَ لِتَنالَ الرّاحَةَ وَالسَّعادَةَ في الدُّنْيا وَحُسْنَ الثَّوابِ في الآخِرَةِ.

## الإملاء

١ - يُمْلي المُعَلِّمُ الحديثَ الشَّريفَ الآتي :

« إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الكَبائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ والِدَيْهِ ، قِيلَ : يا رَسولَ اللهِ وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ والِدَيْهِ ! قالَ : يَسُبُّ أَبا الرَّجُلِ ، فَيَسُبُّ أَباهُ ، وَيَسُبُّ أُمَّهُ فَيَسُبُّ أُمَّهُ »[3] .

٢ - يُقَوِّمُ المُعَلِّمُ كِتاباتِ التَّلاميذِ مُؤَكِّداً مَهاراتٍ مِنْ مِثْلِ:

(المقطع الساكن – المقطع المشدد – الهمزة المتوسطة على نبرة – استخدام علامات الترقيم)

---

(١) الإسراء الآية (٢٣). (٢) رواه ابن ماجه والنسائي وحسنه الألباني. (٣) رواه البخاري ومسلم وأبو داود.

# ابْنُ الشَّهيدِ



وَقَفْتُ أَمامَ حَشْدٍ كَبيرٍ مِنْ أَوْلياءِ الأُمورِ وَالمُعَلِّماتِ، مُمْسِكاً بِشَهادَةِ تَفَوُّقي في عيدِ العِلْمِ الذي أَقامَتْهُ مَدْرَسَتي. رَأَيْتُ والِدَتي مِنْ بَعيدٍ وَهِيَ تُصَفِّقُ لي وَدُموعُ الفَرَحِ تَنْهَمِرُ مِنْ عَيْنَيْها. في هذِهِ اللَّحَظاتِ ذَكَرْتُ والِدي الذي حَدَّثَتْني والِدَتي عَنْ بُطولاتِهِ في الدِّفاعِ عَنْ أَرْضِ الكُوَيْتِ إِبانَ الغَزْوِ العِراقِيِّ الغاشِمِ. فَقَدْ كانَ والِدي أَحَدَ أَبْطالِ المُقاوَمَةِ الكُوَيْتِيَّةِ. وَها أَنا اليَوْمَ أَجِدُّ وَأَجْتَهِدُ في دِراسَتي لِأُكْمِلَ مَسيرَةَ والِدي في خِدْمَةِ وَطَني الكُوَيْتِ، وَأَحْلُمُ بِأَنْ أَكونَ طَبيباً أُساعِدُ المَرْضى وَأُخَفِّفُ آلامَهُمْ. أُهْدي نَجاحي وَتَفَوُّقي لِوَطَني مَوْطِنِ العِزَّةِ وَالعَطاءِ وَلِمُعَلِّماتي وَلِوالِدَتي العَزيزَةِ وَلِوالِدي الشَّهيدِ رَحِمَهُ اللّهُ تَعالى.

# المناقشة

## أولاً: - الفَهْمُ وَالاستيعابُ:

١ - أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالِيَةِ:

- ما المُناسَبَةُ التي تَحَدَّثَ عَنْها ابْنُ الشَّهيدِ؟

..............................................................................................

- صِفْ ابْنَ الشَّهيدِ في جُمْلَتَيْنِ فيما يَلي:

..............................................................................................

..............................................................................................

- كَيْفَ تَخْدِمُ وَطَنَكَ؟

..............................................................................................

٢ - ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ الجُمْلَةِ الصَّحيحَةِ وَعَلامَةَ (×) أمامَ الجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

- دافَعَ الكُوَيْتِيّونَ عَنْ أَرْضِهِمْ بِبَسالَةٍ إِبّانَ الغَزْوِ العِراقِيِّ. ( )
- أَعْضاءُ المُقاوَمَةِ اسْتَسْلَموا أمامَ القُوّاتِ العِراقِيَّةِ. ( )
- بُطولاتُ الشُّهَداءِ تُنيرُ طَريقَ المُسْتَقْبَلِ لِأَبْناءِ الوَطَنِ. ( )

## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ - اسْتَخْدِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ التالِيَةِ في جُمْلَةٍ تُوَضِّحُ مَعْناها وَذلِكَ في الفَراغِ المُقابِلِ لَها:

- حَشْدٌ: ..............................................................................
- إِبّانَ : ..............................................................................
- العِزَّةُ: ..............................................................................



٢ - أَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ السَّابِقَةِ ما يَلي:

- مُرادِفُ كَلِمَةِ (تميزي) ..............................................

- ضِدُّ كلمةِ (قَريبٌ) ..............................................

- جَمعُ كلمة (ألمٌ) ..............................................

- مفرد كلمة (بُطولة) ..............................................

## ثالثاً: الرَّسْمُ الهِجائيُّ:

١ - اقرأ الكلماتِ الآتِيَةَ ولاحِظْ مَوْقِعَ الهَمزةِ فيها ثُمَّ اكْتُبْ كلماتٍ على مِثالِها في الفراغِ التالي:

| أمام | رأيت | سماء |
|---|---|---|
| .................. | .................. | .................. |
| .................. | .................. | .................. |

## رابعاً: التَّعبيرُ اللُّغويُّ:

١ - ضَعْ مكانَ النُّقَطِ فيما يلي اسمَ الإشارةِ المناسبِ:

- .................. الكُوَيْتِيّونَ قاوَموا الغَزْوَ العِراقِيَّ.
- .................. هُوَ ابنُ الشَّهيدِ المُتَفَوِّق.
- .................. الأُمُّ تَحُثُّ ابْنَها عَلى الدِّراسَةِ وَالتَّفَوُّقِ.
- .................. مُعَلِّمتانِ مُخْلِصَتانِ.
- .................. جُنْدِيّانِ مُتَفانِيانِ في حُبِّ وَطَنِهِما.
- .................. ذِكْرَياتُ أَبْناءِ الشُّهَداءِ.



٢ - ضَعْ سُؤالاً مُناسِباً لِكُلِّ إجابَةٍ مِمّا يَلي:

- تَعَرَّضَتِ الكُوَيْتُ لِلغَزْوِ العِراقِيِّ سَنة ١٩٩٠.

..............................................................................................

- يَجِبُ عَلَيْنا أَنْ نَجْتَهِدَ لِنَرْفَعَ شَأْنَ الكُوَيْتِ.

..............................................................................................

- الشَّهيدُ هُوَ الذي يُضَحّي بِروحِهِ مِنْ أَجْلِ الدِّفاعِ عَنْ وَطَنِهِ.

..............................................................................................

## خامساً: التَّعْبيرُ الإِنْشائِيُّ:

١ - رَتِّبِ الجُمَلَ التالِيَةَ لِتُكَوِّنَ مِنها فِقْرَةً مُترابِطَةً وذلك بكتابتها مَرَّةً أُخرى مُسْتَخْدِماً عَلاماتِ التَّرْقيمِ التّالِيَةِ:

( ، - . - ؟ - : - ! )

- قُلْتُ لها أَجِدُّ وأَجْتَهِدُ في دُروسي لأَتَفَوَّقَ.
- قالَتْ أُمّي لِلكُوَيْتِ فَضْلٌ عَلَيْنا.
- فَابْتَسَمَتْ أُمّي فَرِحَةً وَقالَتْ.
- فَماذا نُقَدِّمُ لها.
- ما أَرْوَعَ أَنْ تكونَ ابناً باراً بِالكُوَيْتِ.

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................



اقرأ و استمتع

# مِنْ أَمثالِ العَرَبِ

- مَنْ لَمْ يَصْبِرْ على طَلَبِ العِلْمِ في أَوَّلِ حَياتِهِ صَبرَ على الذُّلِّ حتى مَماتِهِ.

- الثِّقةُ بِاللهِ أَزْكى أَملٍ، وَالتَّوَكُّلِ عَلَيْهِ أَوْفى عَمَلٍ.

- أَفْضَلُ المَعْروفِ إغاثَةُ المَلْهوفِ.





اقرأ و تحدث

# آياتٌ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى ٱلْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ ٱلْجَٰهِلُونَ قَالُوا۟ سَلَٰمًا ﴿٦٣﴾ وَٱلَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَٰمًا ﴿٦٤﴾ وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا ٱصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ ۖ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴿٦٥﴾ إِنَّهَا سَآءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ﴿٦٦﴾ وَٱلَّذِينَ إِذَآ أَنفَقُوا۟ لَمْ يُسْرِفُوا۟ وَلَمْ يَقْتُرُوا۟ وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا ﴿٦٧﴾ ﴾(1)

## الإملاء

١ - يُمْلِي المُعَلِّمُ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

* تُخَصِّصُ الهَيْئَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ وَالحُكُوماتُ يَوْماً عالَمِيّاً يَحْتَفِلونَ فيهِ بِالمُعَلِّمِ، وَيُعْلِنونَ فيهِ عَنْ تَقْديرِهِمْ لِدَوْرِهِ العَظيمِ في حَياةِ الشُّعوبِ ، وَارْتِقاءِ البَشَرِيَّةِ. وَقَدْ أَعْلَنَتِ الكُوَيْتُ عَنْ احْتِفالِها بِعيدِ المُعَلِّمِ في شَهْرِ أُكْتوبَرَ مِنْ كُلِّ عامٍ.

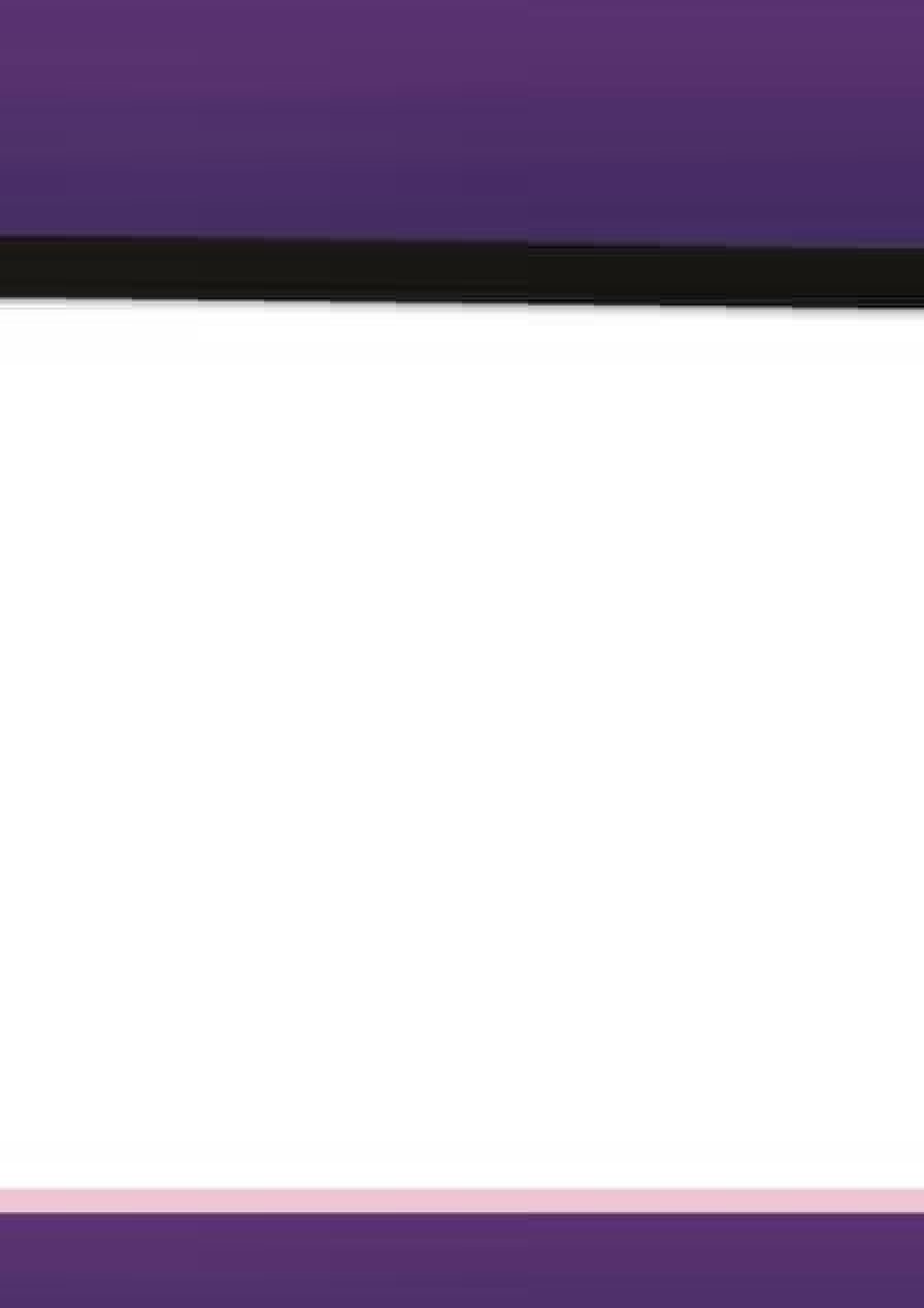
٢ - يُقَوِّمُ المُعَلِّمُ كِتاباتِ التَّلاميذِ مُؤَكِّداً مَهاراتٍ من مثل :

همزة الوصل وهمزة القطع - التاء المربوطة والتاء المفتوحة - المد بالألف المد بالواو - المد بالياء - الهمزة المتوسطة على نبرة.

---

(١) من سورة الفرقان : الآيات من ٦٣ : ٦٧





# الْمَجَالُ الأَوَّلُ

## الْمُسْلِمُ عَقِيدَةٌ وَسُلُوكٌ

١ - نشيد بر الوالدين . (استماع)

٢ - من مظاهر قدرة الله. (قرآن كريم)

٢- وصفة نبوية مباركة .

٢- وجبة طعام لا تُنسى .

# نشيد
# بِرّ الوالدين

لِلشّاعِرِ: أحمد محمد الصديق

أُمّــي وَأَبــي يَـا قَـمَرَيْنِ　　نُـــورُ القَلْبِ وَنُـــورُ العَيْنِ

لَـكُمـا مِنّي أَلْــفُ تَحِيَّةْ　　كُـلَّ صَبـاحٍ كُـلَّ عَشِيَّةْ

بِرِضائِكُما أُرْضـي رَبّي　　يُعْلي شَأْني يَهْدِي قَلْبي

مَـــنْ ذا رَبّــاني في الْمَهْدِ　　طِفْلاً يَسْعَى نَحْوَ الْمَجْدِ

مَـنْ ذا غَـيْـرُكُـما يَسْهَرْ　　يَـرْعـاني حَـتّـى أَكْـبَرْ

فَـضْـلٌ لكـمُـا دَيـْنٌ باقِ　　أَبَـداً قَيْدٌ في الأَعْـنـاقِ

**معاني المفردات:-**

المَهْد : فراشُ الطِّفْلِ الوَليدِ

عَشِيَّةٌ : المَساء



## الموضوع الأول

# من مظاهر قدرة الله

قال تعالى:

﴿ أَفَلَمْ يَنظُرُوٓا۟ إِلَى ٱلسَّمَآءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَٰهَا وَزَيَّنَّٰهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴿٦﴾ وَٱلْأَرْضَ مَدَدْنَٰهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوَٰسِىَ وَأَنۢبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍۭ بَهِيجٍ ﴿٧﴾ تَبْصِرَةً وَذِكْرَىٰ لِكُلِّ عَبْدٍ مُّنِيبٍ ﴿٨﴾ وَنَزَّلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً مُّبَٰرَكًا فَأَنۢبَتْنَا بِهِۦ جَنَّٰتٍ وَحَبَّ ٱلْحَصِيدِ ﴿٩﴾ وَٱلنَّخْلَ بَاسِقَٰتٍ لَّهَا طَلْعٌ نَّضِيدٌ ﴿١٠﴾ رِّزْقًا لِّلْعِبَادِ ۖ وَأَحْيَيْنَا بِهِۦ بَلْدَةً مَّيْتًا ۚ كَذَٰلِكَ ٱلْخُرُوجُ ﴿١١﴾ ﴾

سورة ق - الآيات (٦ - ١١)

## معاني المفردات:-

فُروج : شُقوقٌ تُعيبها.

رَواسِي : جِبال.

حَبَّ الحَصيدِ : المحصودُ مِنَ القَمْحِ والشَّعيرِ.

طَلْعٌ نَضيد : ثَمَرٌ مُتَراكِبٌ بَعْضُهُ فَوْقَ بَعْضٍ.





# التدريبات

## أولاً: الفَهْمُ والاسْتيعابُ:

**١** في ضَوْءِ فَهْمِكَ لِلْآياتِ الْكَريمَةِ السابِقَةِ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالِيَةِ:

- بِمَ زَيَّنَ اللهُ السَّماءَ؟

.....................................................................................

- ما فائِدَةُ الرَّواسي التي جَعَلَها اللهُ في الأَرْضِ؟

.....................................................................................

- لِمَ أَنْزَلَ اللهُ الماءَ مِنَ السَّماءِ؟

.....................................................................................

- اذْكُرْ صِفاتِ النَّخْلِ الوارِدَةِ في الآياتِ.

.....................................................................................

**٢** اذْكُرْ ثَلاثَ ظَواهِرَ كَوْنِيَّةٍ تَدُلُّ على قُدْرَةِ اللهِ تعالى مِمّا وَرَدَ في الآياتِ السّابِقَةِ.

- .....................................................................................
- .....................................................................................
- .....................................................................................

## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

**١** ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ المَعْنى الصَّحيحِ لِلْكَلِمَةِ التي تَحْتَها خَطٌّ مِمّا يَأْتي:

- ﴿ وَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوۡجِۭ بَهِيجٖ ﴾

( ) حَسَنٌ ( ) قَبيحٌ ( ) طَويلٌ ( ) ناضِجٌ

- ﴿ تَبۡصِرَةٗ وَذِكۡرَىٰ لِكُلِّ عَبۡدٖ مُّنِيبٖ ﴾

( ) خائِفٌ ( ) مُتَكبِّرٌ ( ) تائِبٌ ( ) جاحِدٌ



- ﴿ وَالنَّخْلَ بَاسِقَاتٍ لَّهَا طَلْعٌ نَّضِيدٌ ﴾

( ) عالياتٌ مرتفعاتٌ ( ) كثيراتُ الثَّمرِ

( ) جميلاتُ المَنْظَرِ ( ) متمايلاتٍ

٢ هاتِ مُفْرَدَ الكلماتِ الآتيةِ ثُمَّ ضَعْها في جُمْلةٍ مُفيدةٍ مِنْ إنشائِكَ:

| الجمع | المفرد | الجملة |
|---|---|---|
| جَنّاتٌ | | |
| النَّخْلُ | | |
| العِبادُ | | |

٣ ما ضِدُّ الكلماتِ الآتيةِ ؟

- مُنيب : ....................................................................................................

- مَدَدْناها: ..............................................................................................

- باسِقات: ...............................................................................................

## ثالثاً: التَّذَوُّقُ الفَنِّيُّ:

١ أيُّ التَّعْبيرَيْنِ الآتِيَيْنِ أجْمَلُ ؟ :

- خَلَقَ اللهُ في الأَرْضِ جِبالاً عَظيمَةً.

- أَلْقى اللهُ في الأَرْضِ رَواسِيَ شامِخاتٍ.

٢ ما المَعْنى المُرادُ مِنَ التَّعْبيراتِ الآتيةِ ؟ :

- أَمْعَنْتُ النَّظَرَ في السَّماءِ. (......................................)

- العِلْمُ يُحْيي البِلادَ المَيْتَةَ. (......................................)

- الجِبالُ آيَةٌ مِنْ آياتِ اللهِ تَعالى. (......................................)

## رابعاً: صِحَّةُ الرَّسْمِ الهِجائِيِّ:

١ أَدْخِلْ حُروفَ الجَرِّ [ بِ - كَ - لِ ] في أَوَّلِ الكَلِماتِ كَما في المِثالِ الأَوَّلِ، ثُمَّ اقْرَأْها بِصَوْتٍ واضِحٍ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| - الحَصيدُ | بِالحَصيدِ | كَالحَصيدِ | لِلحَصيدِ |
| - السَّماءُ | ............ | ............ | ............ |
| - النَّخْلُ | ............ | ............ | ............ |
| - الرَّواسي | ............ | ............ | ............ |

٢ حَدِّدْ الكَلِماتِ التي اشْتَمَلَتْ على (لامٍ) شَمْسِيَّةٍ أَوْ (لامٍ) قَمَرِيَّةٍ مِنْ بَيْنِ الكَلِماتِ التالِيَةِ ثُمَّ ضَعْها في الجَدْوَلِ التالي:

( النَّخْلُ - المُسْلِمُ - الصَّباحُ - الدّارُ - الأَقْلامُ - الدُّعاءِ )

| كلمات اشتملت على لام شمسية | كلمات اشتملت على لام قمرية |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

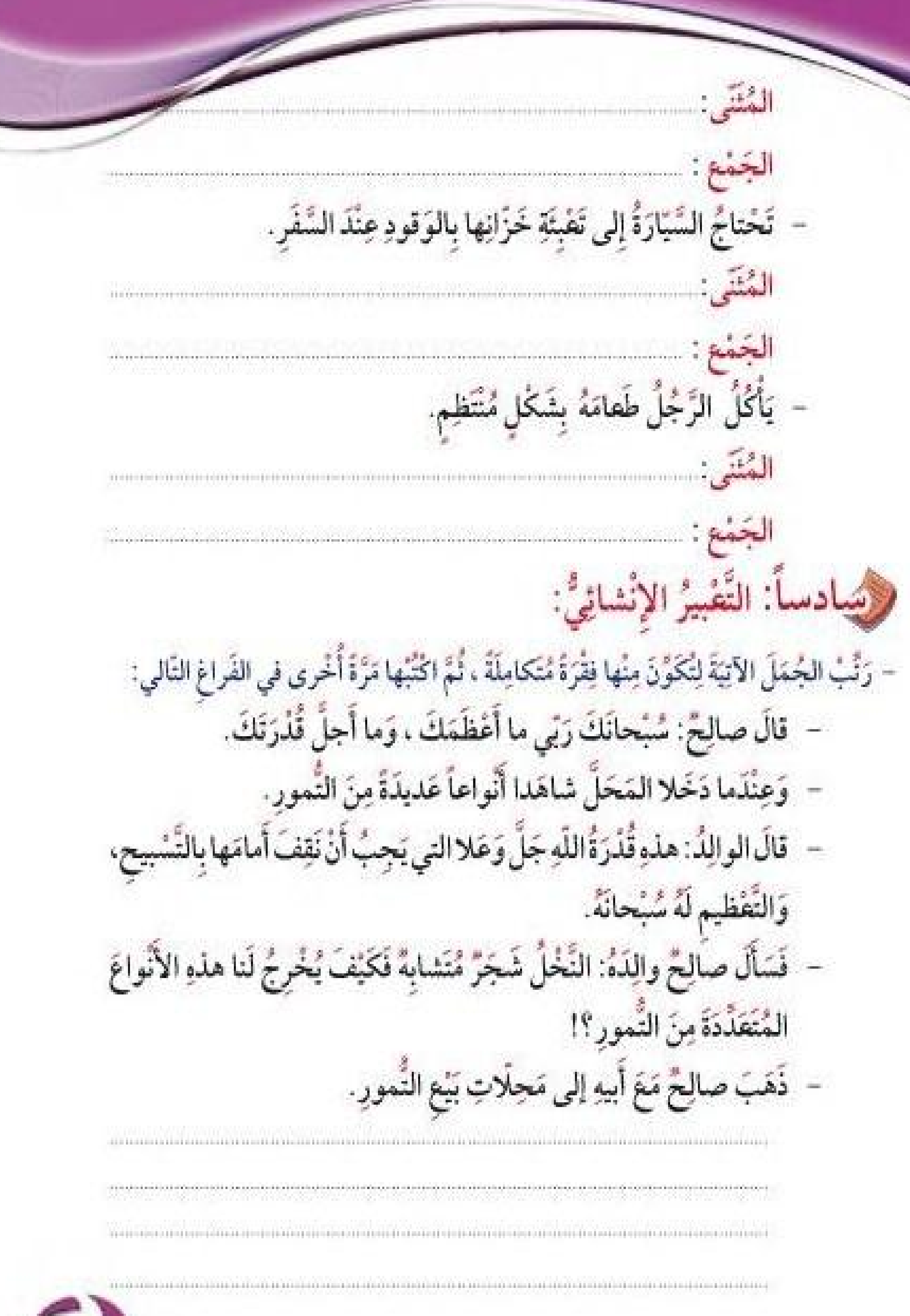
## خامساً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ التالِيَةَ إِلى جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ وَغَيِّرْ ما يَلْزَمُ:

- الطّائِرَةُ تُحَلِّقُ في السَّماءِ. (..............................)
- المُسْلِمُ يَسْتَشْعِرُ عَظَمَةَ خالِقِهِ سُبْحانَهُ. (..............................)

٢ اجْعَلِ الجُمَلَ التالِيَةَ مَرَّةً لِلْمُثَنّى وَمَرَّةً أُخْرى لِلْجَمْعِ وَغَيِّرْ ما يَلْزَمُ:

- هذا المُؤْمِنُ يُداوِمُ على طاعَةِ رَبِّهِ.



المُثنّى: ..........................................................................

الجَمْع: ..........................................................................

- تَحْتاجُ السَّيّارةُ إلى تَعْبِئةِ خَزّانِها بالوَقودِ عِنْدَ السَّفَرِ.

المُثنّى: ..........................................................................

الجَمْع: ..........................................................................

- يأْكُلُ الرَّجُلُ طعامَهُ بِشَكْلٍ مُنْتَظِمٍ.

المُثنّى: ..........................................................................

الجَمْع: ..........................................................................

## سادساً: التَّعْبيرُ الإنْشائيُّ:

- رَتِّبْ الجُمَلَ الآتيةَ لِتُكَوِّنَ مِنها فِقْرةً مُتكامِلةً، ثُمَّ اكْتُبْها مَرّةً أُخْرى في الفَراغِ التّالي:

- قالَ صالِحٌ: سُبْحانَكَ رَبّي ما أعْظَمَكَ، وما أجَلَّ قُدْرَتَكَ.
- وَعِنْدَما دَخَلا المَحَلَّ شاهَدا أنْواعاً عَديدةً مِنَ التُّمورِ.
- قالَ الوالِدُ: هذهِ قُدْرَةُ اللهِ جَلَّ وَعَلا التي يَجِبُ أنْ نَقِفَ أمامَها بِالتَّسْبيحِ، وَالتَّعْظيمِ لَهُ سُبْحانَهُ.
- فَسَأَلَ صالِحٌ والِدَهُ: النَّخْلُ شَجَرٌ مُتَشابِهٌ فَكَيْفَ يُخْرِجُ لَنا هذهِ الأنْواعَ المُتَعَدِّدَةَ مِنَ التُّمورِ؟!
- ذَهَبَ صالِحٌ مَعَ أبيهِ إلى مَحَلّاتِ بَيْعِ التُّمورِ.

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................

..........................................................................




# الأَعْمى وَالمُقْعَدُ

في إِحْدى القُرى كانَ هُناكَ رَجُلٌ أَعْمى لا يَرى .. وَرَجُلٌ مُقْعَدٌ لا يَمْشي، وَلَيْسَ لِلأَعْمى قائِدٌ يَقُودُهُ! كَما أَنَّهُ لَيْسَ لِلْمُقْعَدِ حامِلٌ يَحْمِلُهُ!

وَكانَ هُناكَ رَجُلٌ طَيِّبٌ كَريمٌ، قَلْبُهُ رَحيمٌ، فَكانَ يُطْعِمُهُما وَيَسْقيهِما كُلَّ يَوْمٍ، وَيُقَدِّمُ لَهُما كُلَّ ما يَلْزَمُهُما.

عاشَ الأَعْمى وَالمُقْعَدُ سَعيدَيْنِ في وُجودِ الرَّجُلِ الكَريمِ حَتّى ماتَ فَافْتَقَداهُ! وَاشْتَدَّ حُزْنُهُما عَلَيْهِ ... كَما اشْتَدَّ جوعُهُما بَعْدَ مَوْتِهِ ... فَماذا يَفْعَلانِ؟!

إِنَّ الأَعْمى لَيْسَ لَهُ قائِدٌ يَقودُهُ، وَلا مُرْشِدٌ يُرْشِدُهُ!

كَما أَنَّ المُقْعَدَ لَيْسَ لَهُ مَنْ يَحْمِلُهُ!

اتَّفَقا مَعاً على أَنْ يَحِلّا مُشْكِلَتَهُما بِنَفْسَيْهِما، فَكَيْفَ كانَ ذلِكَ؟

قَرَّ رَأْيُهُما عَلى أَنْ يَحْمِلَ الأَعْمى المُقْعَدَ، وَأَنْ يَدُلَّه المُقْعَدُ على الطَّريقِ بِبَصَرِهِ، وَيَدورانِ في القَرْيَةِ يَسْتَطْعِمانِ أَهْلَها!

رَآهُما النّاسُ، فَعَجِبوا لِأَمْرِهِما، وَأَشْفَقوا عَلَيْهِما، وَقَدَّموا لَهُما الكَثيرَ مِنَ الطَّعامِ وَالشَّرابِ وَالكِساءِ.

لَقَدْ تَصَرَّفا، وَسَعَيا، وَتَحَرَّكا، وَلَوْلا هذا لَماتا جوعاً وَهَلَكا.

# وَصْفَةٌ نَبَوِيَّةٌ مُبارَكَةٌ



خَرَجَ وَليدٌ مَعَ صَديقِهِ خالِدٍ في نُزْهَةٍ إِلى المَرْكَزِ العِلْمِيِّ، وَعِنْدَما وَصَلا لَقِيا صَديقَهُما مَسْعوداً قَدْ سَبَقَهُما إِلَيْهِ، وَلكِنَّهُما وَجداهُ يَتَشاجَرُ مَعَ شَخْصٍ آخَرَ فَقاما بِفَضِّ النِّزاعِ ثُمَّ سَأَلَ وَليدٌ مَسْعوداً عَنْ سَبَبِ هذِهِ المُشاجَرَةِ وقالَ لهُ: يا مَسْعودُ أَلا تَنْتَهي عَنِ المُشاجَراتِ وَ السِّبابِ؟ لَقَدْ أَسْرَفْتَ على نَفْسِكَ كَثيراً !!

قالَ مَسْعودٌ :أَنا سَريعُ الغَضَبِ، وَلا أُطيقُ اسْتِهْزاءَ أَحَدٍ بي.

وَهُنا تَدَخَّلَ خالِدٌ قائِلاً : وَلِمَ لا تُعالِجُ غَضَبَكَ السَّريعَ بِالوَصْفَةِ النَّبَوِيَّةِ المُبارَكَةِ؟

مَسْعودٌ :أَيُّ وَصْفَةٍ تَقْصِدُ يا صَديقي ؟!!



خالِدٌ : لَقَدْ حَذَّرَنا النَّبِيُّ ﷺ مِنْ سُرْعَةِ الغَضَبِ وَعَلَّمَنا كَيْفَ نَقْضِي عَلَيْهِ حتى لا يُؤَثِّرَ ذلِكَ على علاقاتِنا مَعَ الآخرينَ.

مَسْعودٌ : وَكَيْفَ ذلِكَ ؟!

خالِدٌ: أولاً - الاسْتِعاذَةُ : فَقَدْ اسْتَبَّ رَجُلانِ عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فَجَعَلَ أَحَدُهُما يَغْضَبُ وَيَحْمَرُّ وَجْهُهُ فَنَظَرَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ وَقالَ: «إِنِّي لأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قالَها لَذَهَبَ ذا عَنْهُ: «أَعوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطانِ الرَّجيمِ»

ثانياً:- الوُضوءُ : فَقَدْ قالَ ﷺ «إِنَّ الغَضَبَ مِنَ الشَّيْطانِ، وَإِنَّ الشَّيْطانَ خُلِقَ مِنْ نارٍ، وَإِنَّما تُطْفَأُ النّارُ بِالماءِ،فَإِذا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَتَوَضَّأْ».

ثالثاً:- تَغْييرُ الحالَةِ التي عَلَيْها الغَضْبانُ، قالَ ﷺ: «إِذا غَضِبَ أَحَدُكُمْ وَهُوَ قائِمٌ فَلْيَجْلِسْ، فَإِنْ ذَهَبَ عَنْهُ الغَضَبُ، وَإِلاّ فَلْيَضْطَجِعْ».

عِنْدَ ذلِكَ شَعَرَ مَسْعودٌ بِالنَّدَمِ على فِعْلَتِهِ، وَشَكَرَ صَديقَيْهِ على إِسْدائِهِما النَّصيحَةَ لَهُ وَوَعَدَهُما بِأَنْ يُعالِجَ غَضَبَهُ بِهذِهِ الوَصْفَةِ النَّبَوِيَّةِ المُبارَكَةِ.

أَكْمَلَ الأَصْدِقاءُ نُزْهَتَهُمْ في المَرْكَزِ العِلْمِيِّ ثُمَّ عادوا إِلى مَنازِلِهِمْ مَسْرورينَ.

## مَعاني المُفْرَداتِ :

فَضُّ النِّزاعِ : إِنْهاءُ النِّزاعِ و التَّفريقُ بَيْنَ المُتَشاجِرينَ.

اسْتَبَّ الرَّجُلانِ : تَبادَلا السُّبابَ وَالشَّتائِمَ.

يَضْطَجِعُ : يَنامُ على جَنْبِهِ.

# التدريبات

## أولاً: الفَهْمُ وَالاستيعابُ:

في ضَوْءِ فَهمِكَ المَوْضوعَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التالِيَةِ:



١ اذكُرْ ثلاثَ طرائقَ أرْشَدَ إليها النبيُّ ﷺ يُمكِنُ مِنْ خلالِها أنْ نَقْضِيَ على الغضَبِ:

- ....................................................................................
- ....................................................................................
- ....................................................................................

٢ اخْتَرِ الإجابَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدائِلِ التالِيَةِ :

- عِنْدَما وَجَدَ وَليدٌ وَخالِدٌ صَديقَهُما مَسْعوداً يَتَشاجَرُ مَعَ شَخْصٍ آخَرَ قاما:
  - بِتَصْويرِ المُشاجَرَةِ عَبْرَ جِهازِ الهاتِفِ.
  - بِفَضِّ النِّزاعِ وَ المُشاجَرَةِ بَيْنَهُما .
  - بِمُشاهَدَةِ المُشاجَرَةِ وَ الاسْتِمْتاعِ بِها ضاحِكَيْنِ .
  - بِدُخولِ المَرْكَزِ العِلْمِيِّ غَيْرَ عابِئَيْنِ بِهِ.
- كانَ مَسْعودٌ كَثيرَ المُشاجَراتِ لِأَنَّهُ :
  - يُحِبُّ المُشاجَراتِ وَيَسْتَمْتِعُ بِها .
  - يُريدُ إِثْباتَ قُوَّتِهِ أمامَ الآخَرينَ .
  - سَريعُ الغَضَبِ وَالانْفِعالِ.
  - يُنَفِّذُ نَصيحَةَ أَصْدِقائِهِ.
- سُرْعَةُ الغَضَبِ تُكْسِبُ الإِنْسانَ:
  - حُبَّ النّاسِ لَهُ.
  - ابْتِعادَ النّاسِ عَنْهُ.
  - اعْتِزازَ المُجْتَمَعِ بِهِ .
  - مَكانَةً عَظيمَةً .



٣ ماذا أَعْجَبَكَ في شَخْصِيَّةِ وليدٍ؟

................................................................................................

٤ ما الذي لَمْ يُعْجِبْكَ في شَخْصِيَّةِ مَسْعودٍ؟

................................................................................................



## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ في العَمودِ (أ) وَضِدِّها في العَمودِ (ب) فيما يَلي:

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| يَتَشاجَرُ | تُشْعِلُ |
| اسْتِهْزاءٌ | راضٍ |
| تُطْفِئُ | يَتَصالَحُ |
| غَضْبانُ | تَقْديرٌ |

٢ هاتِ جَمْعَ كُلِّ كلمةٍ فيما يأتي ثُمَّ اسْتَخْدِمْهُ في جُمَلٍ مُفيدَةٍ:

| المفرد | الجمع | الجملة |
|---|---|---|
| المَرْكَزُ | | |
| المُشاجَرَةُ | | |
| النَّصيحَةُ | | |
| الشَّيْطانُ | | |

٣ مَعْرَكَةٌ مِنْ مَعارِكِ المُسْلِمينَ في عَهْدِ النَّبِيِّ مُكَوَّنَةٌ مِنْ سِتَّةِ أَحْرُفٍ، تَعَرَّفْ عَلَيْها مِنْ خِلالِ مَعْرِفَةِ مُرادِفِ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمّا يَأْتي:

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

- ٥ + ٦ = مُرادِف : رَنَّ ⟵ ..................
- ٤ + ١ + ٢ = مُرادِفُ: أحرز ⟵ ..................
- ١ + ٢ +٣ +٥= مرادف: الوجنة ⟵ ..................

المعركةُ هي : ..................................................

## ثالثاً: التَّذَوُّقُ الفَنّي:

١ صِلْ بَيْنَ التَّعْبيرِ في العَمودِ (أ) وَ بَيْنَ ما يَدُلُّ عَلَيْهِ في العَمودِ (ب) فيما يَلي:

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| مَسْعودٌ كالكِبريتِ يَشْتَعِلُ سَريعاً | زالَ الغَضَبُ وَانْتَهى |
| انْطَفَأَتْ نارُ الغَضَبِ. | الغَضَبُ مِنَ الشَّيْطانِ |
| | يَغْضَبُ سَريعاً |



٢ اكْتُبْ في الفَراغِ جُمْلَةً أَعْجَبَتْكَ مِنَ المَوْضوعِ:

..................................................................



## رابعاً: صِحَّةُ الرَّسْمِ الهِجائِيِّ:

١ أَدْخِلْ (ال) عَلى الكَلِماتِ التّالِيَةِ ثُمَّ حَدِّدْ أَيَّ الكَلِماتِ مَبْدوءٌ بـ(ال) القَمَرِيَّةِ وَأَيُّها مَبْدوءٌ بـ(ال) الشَّمْسِيَّةِ.

(لُعْبَةٌ - أَقْلامٌ - سورٌ - دَرّاجَةٌ - حَبْلٌ - بَيْضٌ)

(ال) القَمَرِيَّةُ: .................. .................. ..................

(ال) الشَّمْسِيَّةُ: .................. .................. ..................

٢ أَعِدْ قِراءَةَ الدَّرْسِ وَعَيِّنْ مِنْهُ أَرْبَعَ كَلِماتٍ تَحْتَوي عَلى المَهاراتِ التّالِيَةِ:

| مَدٌّ بِالأَلِفِ | مَدٌّ بِالواوِ | مَدٌّ بِالياءِ |
|---|---|---|
| - .................. | - .................. | - .................. |
| - .................. | - .................. | - .................. |
| - .................. | - .................. | - .................. |
| - .................. | - .................. | - .................. |

## خامساً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١ ضَعِ اسْماً مِنْ أَسْماءِ الإِشارَةِ التّالِيَةِ: ( هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء ) في الفَراغِ المُناسِبِ فيما يَأْتي:

- .................. الباخِرَةُ ضَخْمَةٌ.
- .................. العُصْفورُ فَقَدَ والِدَيْهِ.



- .................. البِنْتانِ مُجْتَهِدَتانِ.

- .................. الرَّجُلانِ مُحْتَرمانِ.

- .................. الجنودُ أَقْوِياءٌ.

٢ رَتِّبْ الكَلِماتِ التّالِيَةِ مُكوناً جُمَلاً اسْمِيَّةً:

السَّماءَ - في - الصَّقْر - عالِياً - يُحَلِّقُ.

..........................................................................................

في - شَديدٌ - الصَّيْفِ - الحَرُّ - فَصْلِ.

..........................................................................................

الصَّلاةِ - عَلى - المُسْلِمُ - يُحافِظُ.

..........................................................................................

## سادساً: التَّعْبيرُ الإِنْشائِيُّ:

١ اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُفيدَةٍ تَصِفُ فيها رِحْلَةً قُمْتَ بِها مَعَ أَصْدِقائِكَ:

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................






# أَوْهامُ الكَلْبِ الجائِعِ

بَعْدَ مُعاناةٍ من الجوعِ لِفَتْرَةٍ طويلَةٍ رَزَقَ اللهُ الكَلْبَ الجائِعَ عَظْمَةً رماها لَهُ جَزّارٌ فَأَمْسَكَ بِها فَرِحاً بَيْنَ فَكَّيْهِ وَاتَّجَهَ ناحِيَةَ النَّهرِ لِيأْكُلَها بِتَلَذُّذٍ وَانْسِجامٍ.

وَقَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ في الْتِهامِها دَهِشَ الكَلْبُ عِنْدَما رَأى أمامَه عَلى صَفْحَةِ ماءِ النَّهْرِ كَلْباً آخَرَ مُمْسِكاً بِعَظْمَةٍ بَيْنَ فَكَّيْهِ! فَدَفَعَهُ الطَّمَعُ للانْقِضاضِ عَلَيْهِ وَالاستيلاءِ على العَظْمَةِ التي لَدَيْهِ. وَكانَتْ النَّتيجَةُ سُقوطَ الكَلْبِ في النَّهْرِ وَسُقوطَ العَظْمَةِ مِنْ بَيْنِ فَكَّيْهِ لأَنَّهُ اضْطُرَّ لِلسِّباحَةِ.

وهنا أَدْرَكَ الكَلْبُ أَنَّ ما رَآهُ لَمْ يَكُنْ كَلْباً آخَرَ وَإِنَّما كانَتْ صورَتُهُ التي انْعَكَسَتْ على ماءِ النَّهرِ. وَبِسَبَبِ هذا التَّسَرُّعِ والطَّمَعِ فَقَدَ الكَلْبُ الجائِعُ العَظْمَةَ التي حَصَلَ عليها بَعْدَ مُعاناةٍ .. وَراحَ يَبْحَثُ مِنْ جديدٍ عَنْ طَعامٍ لَهُ وَقَدْ سَيْطَرَ عَلَيْهِ النَّدَمُ والحَسْرَةُ على ما جَرى!!!



الموضوع الثالث

# وَجبةُ طَعامٍ لا تُنسى

يُروى أنَّ رَجُلاً حكيماً كانَ يَعمَلُ في صِباهُ خادِماً لأحدِ الأثرياءِ. وذاتَ يومٍ قالَ لَهُ سَيِّدُهُ: « اذبَحْ خروفاً وَوزِّعْهُ على الفُقراءِ واطبُخْ لي أفضلَ جُزْءٍ مِنْهُ». فَفعَلَ الحَكيمُ .. وَقدَّمَ لِسَيِّدِهِ أفضلَ جُزْءٍ مِنْهُ.. وكانَ اللِّسانُ.

وَبَعْدَ أيامٍ قَليلَةٍ طَلَبَ مِنْهُ سَيِّدُهُ عَمَلَ الشَّيْءِ نَفْسِهِ. عَلى أنْ يَطْهوَ أسْوأَ جُزْءٍ مِنَ الخَروفِ.

فَفَعَلَ الحَكيمُ .. وَقَدَّمَ لِسَيِّدِهِ أسْوأَ جُزْءٍ مِنَ الخروفِ ..وكانَ اللِّسانُ أيضاً! فَدُهِشَ الرَّجُلُ مِنْ أمرِ الحَكيمِ وَسَألَهُ: « لَقَدْ أمَرْتُكَ أنْ تُقَدِّمَ لي أفضلَ جُزْءٍ مِنَ الخَروفِ فَقَدَّمْتَ لِيَ اللِّسانَ..

وَعِنْدما أمَرْتُكَ أنْ تُقَدِّمَ لي أسْوأَ جُزْءٍ مِنْهُ قَدَّمْتَ لِيَ اللِّسانَ أيضاً.. فَكَيْفَ يَكونُ اللِّسانُ أفضلَ جُزْءٍ وَأسْوأَ جُزْءٍ في الوَقْتِ نَفْسِهِ؟!

فَقالَ لَهُ الحَكيمُ: «إنَّهُ أفضلَ جُزْءٍ عِنْدَما يَنْطِقُ بِالحَقِّ وَالكَلامِ الحَسَنِ، وَيَكونُ أسْوأَ جُزْءٍ عِنْدَما يَنْطِقُ بِالكَذِبِ و الكَلامِ القَبيحِ».

هُنا أُعجِبَ الرَّجُلُ الثَّرِيُّ بِالحَكيمِ وَشَكَرَهُ عَلى ذلِكَ وَأجْزَلَ لَهُ العَطاءَ.

## معاني المفردات:

أجْزَلَ : أكْثَرَ وَبالَغَ في العَطاءِ.

الأثرياءُ : الأغْنياءُ.

يَطْهو : يَطْبُخُ.



## التدريبات

### أولاً: الفَهْمُ وَالاسْتيعابُ

**١** في ضَوْءِ فَهمِكَ الموضوعَ السّابِقَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

- أَيْنَ كانَ يَعْمَلُ الرَّجُلُ الحَكيمُ في صِباهُ؟

....................................................................................................

- بِماذا أَمَرَ الرَّجُلُ الثَّرِيُّ خادِمَهُ؟

....................................................................................................

- كَيْفَ يَكونُ اللِّسانُ أَفْضَلَ جُزْءٍ وَأَسْوَأَ جُزْءٍ في الوَقْتِ نَفْسِهِ؟

....................................................................................................

**٢** اخْتَرِ الإِجابَةَ الصَّحيحَةَ مِنْ بَيْنِ البَدائِلِ التّالِيَةِ :

- قَدَّمَ الرَّجُلُ الحَكيمُ اللِّسانَ لِسَيِّدِهِ :
  - لأَنَّ سَيِّدَهُ يُحِبُّ أَكْلَ اللِّسانِ .
  - لأَنَّهُ لَمْ يَتَبَقَّ إِلاَّ اللِّسانَ .
  - لِيَعِظَ سَيِّدَهُ وَيَنْصَحَهُ.
  - لأَنَّ اللِّسانَ غالِيَ الثَّمَنِ.

### ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ

**١** أخرِجْ مِنَ الدَّرْسِ كَلماتٍ تَدُلُّ على المُفْرَدِ، وَأُخْرى تَدُلُّ على الجَمْعِ ثُمَّ اكْتُبْها في الفَراغاتِ التّالِيَةِ:

- المفرد: .................. .................. .................. ..................
- الجمع: .................. .................. .................. ..................



## ثالثاً: التَذَوُّقُ الفَنّيُّ

١ أيُّ التَعْبيرَيْنِ الآتِيَيْنِ أجْمَلُ ؟

- أَجْزَلَ لَهُ العَطاءَ. - قَدَّمَ لَهُ مالاً كثيراً.

٢ قالَ الرَّجُلُ: ...فَكَيْفَ يَكونُ اللِّسانُ أَفْضَلَ جُزْءٍ وَأسْوأَ جُزْءٍ في الوَقْتِ نَفْسِهِ؟!

- الاسْتِفْهامُ السّابِقُ يَدُلُّ عَلى:

* الغَضَبُ . * الاسْتِغْرابُ .

* القَلَقُ . * التَرَدُّدُ.

## رابعاً: صِحَّةُ الرَّسْمِ الهِجائِيِّ:

١ ضَعْ خَطاً تَحْتَ الخَطأِ في الجُمَلِ الآتِيَةِ وَصَوِّبْهُ في الفَراغِ المُقابِلِ لَهُ:

| | |
|---|---|
| قَرأتُ قِصَه قَصيره | .................... .................... |
| هٰذِهِ شَجَرَةٌ كَبيرتٌ | .................... .................... |
| هذا كِتابَةٌ | .................... |

٢ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ في مَكانِها المُناسِبِ مُلاحِظاً الفَرْقَ بَيْنَ الحُروفِ المُتَقارِبَةِ صَوْتاً مِمّا يَلي:

* (القَدْرِ - الغَدْرِ):-

- أَنزَلَ اللّهُ القُرآنَ في لَيْلَةِ ....................

- إِنَّ اللّهَ لا يُحِبُّ صِفَةَ ....................



* (سارَ - صارَ):-

- جهّزَ الرَّجُلُ حقيبتَهُ ثُمَّ ............ إلى أَهْلِهِ لَيْلاً.
- ............ القَمَرُ بَدْراً مُنيراً

* (ضَلَّ - ظَلَّ):-

- ............ المُسافِرُ الطَّريقَ.
- ............ الأَسَدُ في مَكانِهِ يَوْماً كامِلاً .

## خامساً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ - اطْلُبْ إلى زَميلِكَ ما يَلي مُسْتَخْدِماً أُسْلوبَ الأَمْرِ :

- الاجْتِهادُ في الدِّراسَةِ.

............................................................

- السَّيْرُ إلى المَسْجِدِ بِسَكينَةٍ وَ وَقارٍ.

............................................................

- اتِّباعُ قَوانينِ المُرورِ في أَثْناءِ القِيادَةِ .

............................................................

٢ - ضَعْ كُلَّ حَرْفٍ مِنْ حُروفِ الجَرِّ الآتِيَةِ في مَكانِهِ المُناسِبِ مِنَ الجُمَلِ التي تَليهِ، ثُمَّ اقْرَأِ الجُمَلَ بِصَوْتٍ واضِحٍ.

(إلى - عَلى - مِنْ - في)

* قَدِمَ أَبي ............ السَّفَرِ بِالأَمْسِ.
* وَضَعْتُ كِتابي ............ حَقيبَتي.

* بَنَى الطّائِرُ عُشَّهُ ................ الشَّجَرَةِ.
* سَأَذْهَبُ غَداً ................ السّوقِ.

## سادساً: التَّعْبيرُ الإنْشائِيُّ

1 - اكْتُبْ رِسالَةً مِنْ خَمْسِ جُمَلٍ مُتَرابِطَةٍ تَنْصَحُ فيها صَديقَكَ بِالتِزامِ الصِّدْقِ وَتَجَنُّبِ الكَذِبِ.

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................






# الثَّعْلَبُ الذي فَقَدَ ذَيْلَهُ



في يَوْمٍ مِنَ الأَيّامِ... وَقَعَ الثَّعْلَبُ في مَصْيَدَةِ أَحَدِ الصَّيادينَ.

كافَحَ الثَّعْلَبُ طَويلاً حَتّى نَجَحَ في النِّهايَةِ أَنْ يُخَلِّصَ نَفْسَهُ .. وَلكِنَّهُ فَقَدَ ذَيْلَهُ الجَميلَ.

صارَ الثَّعْلَبُ حَزيناً عَلى حالِهِ شاعِراً بِأَنَّهُ مُخْتَلِفٌ عَنْ غَيْرِهِ مِنَ الثَّعالِبِ، وَلَمْ



يَرْغَبُ في مُغادَرَةِ مَنْزِلِهِ حَتّى يَتَجَنَّبَ نَظراتِ السُّخْرِيَةِ في عُيونِ الثَّعالِبِ الأُخْرى.

وَذاتَ يَوْمٍ راوَدَتْهُ فِكْرَةٌ تُنْقِذُهُ مِمّا هُوَ فيهِ.. فَنادى عَلى باقي الثَّعالِبِ وَطَلَبَ عَقْدَ اجْتِماعٍ مَعَهُمْ قائِلاً لَهُمْ إِنَّ لَدَيْهِ أَشْياءَ مُهِمَّةً يُريدُ أَنْ يُناقِشَها مَعَهُمْ.

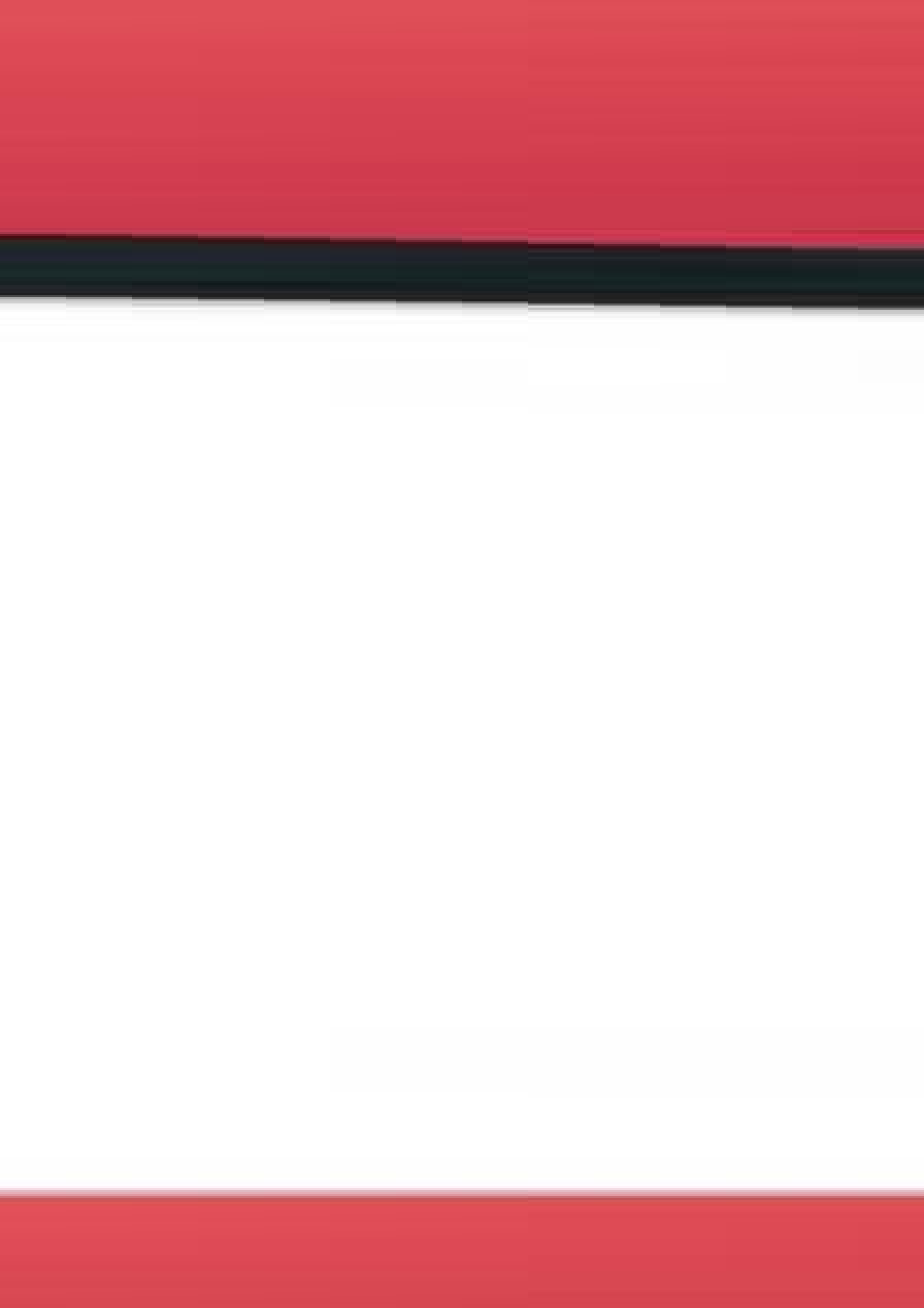
حَضَرَتِ الثَّعالِبُ .. فَقالَ الثَّعْلَبُ: «يا رِفاقي .. لَقَدْ رَأَيْتُ أَنَّ وُجودَ ذَيْلٍ لَنا يُمَثِّلُ نُقْطَةَ ضَعْفٍ لِعِدَّةِ أَسْبابٍ مِنْها: أَنَّهُ يَعوقُ حَرَكَتَنا بِحُرِّيَةٍ، وَيُغْري الصَّيّادينَ بِنَصْبِ الشِّباكِ لَنا لِلْحُصولِ عَلى الذَّيْلِ بِصِفَةٍ خاصَّةٍ ، كَما أَنَّ الذَّيْلَ عادَةً هُوَ المَوْضِعُ الذي يُمَكِّنُ الصَّيّادينَ مِنَ الإِمْساكِ بِنا، فَلِمَ لا نَقومُ جَميعاً بِقَطْعِ ذُيولِنا؟!

وَعِنْدَما انْتَهى الثَّعْلَبُ مِنْ كَلِمَتِهِ قالَ لَهُ ثَعْلَبٌ عَجوزٌ : « مِنْ فَضْلِكَ اسْتَدِرْ بِجِسْمِكَ لِنَرى ذَيْلَكَ» فَاسْتَدارَ الثَّعْلَبُ..

ضَحِكَتْ باقي الثَّعالِبِ عِنْدَما لاحَظَتْ أَنَّهُ مِن دونِ ذَيْلٍ... وَأَدْرَكَتْ عَلى الفَوْرِ نَوايا الثَّعْلَبِ الحَقيقِيَّةَ في مُطالَبَتِهِمْ بِقَطْعِ ذُيولِهِمْ.

فَانْصَرَفَتِ الثَّعالِبُ عَنْهُ في ذُهولٍ وَدَهْشَةٍ مِنْ أَمْرِهِ !!!





# المَجالُ الثّاني

# المُجْتَمَعُ الكُوَيْتِيُّ وَالخَليجِيُّ

١ - نشيد بلادي الجميلة (استماع).

٢ - دول الخليج العربية.

٣ - أمنا الكويت.

٤ - علم بلادي.

# نشيد
# بلادي الجميلة

د. سالم خدادة

| | |
|---|---|
| جَميلةٌ يا بِلادي | في الْبَحْرِ أَوْ في الْبَوادي |
| في البَحْرِ نَحْنُ كَتَبْنا | أُسْطورَةً لِلْجِهادِ |
| في سَفَرٍ ثُمَّ غَوْصٍ | وَصَيْدٍ أَطْيَبِ زادِ |
| والْيَوْمَ هذي الشّواطي | يا حُسْنَها في بِلادي |
| ما بَيْنَ عُشْبٍ وَزَهْرٍ | وَبَيْنَ نادٍ ونادي |
| والبَرُّ أَحْلى كَثيراً | حينَ الرَّبيعُ يُنادي |
| نَهارُه ساحُ لَهْوٍ | وَبَهْجَةٌ لِلْفُؤادِ |
| واللَّيْلُ لَيْلُ الحَكايا | عَنِ المُنى والمُرادِ |
| فَيا أحبّةُ صونوا | في الْبَحْرِ أَوْفي الْبَوادي |
| هذا الْجَمالَ وَقولوا | شُكْراً لِرَبِّ الْعِبادِ |

# الموضوع الأول

## دُوَلُ الْخليجِ الْعَرَبِيَّةُ




بَسَطَ المُعَلِّمُ خَريطَةَ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ المُطِلَّةِ عَلى مِياهِ الخَليجِ العَرَبِيِّ، ثُمَّ قالَ:

انْظُروا يا أَبْنائي. مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطيعُ تَحْديدَ اسْمِ هذِهِ الخَريطَةِ؟

أُسامَةُ: إِنَّها خَريطَةُ الدُّوَلِ العَرَبِيَّةِ الواقِعَةِ على الخَليجِ العَرَبِيِّ.

المُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يا أُسامَةُ: مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطيعُ أَنْ يَذْكُرَ أَسْماءَ هذِهِ الدُّوَلِ؟

عُمَرُ: إِنَّها تَضُمُّ كُلًّا مِنَ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعودِيَّةِ، وَسَلْطَنَةِ عُمانَ، وَدَوْلَةِ الإِماراتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ، وَدَوْلَةِ قَطَرَ، وَمَمْلَكَةِ البَحْرَيْنِ، وَدَوْلَةِ الكُوَيْتِ.

المُعَلِّمُ: بارَكَ اللهُ فيكَ يا عُمَرُ، وَهذِهِ الدُّوَلُ يُوَحِّدُها مَجْلِسٌ أُطْلِقَ عَلَيْهِ مَجْلِسُ التَّعاوُنِ الخَليجِيِّ، وَيُعَدُّ الطَّريقَ إِلى وَحْدَتِها لأَنَّهُ يَضُمُّ في إِطارِهِ شَعْباً عَرَبِياً مُسْلِماً، ذا أُصولٍ اجْتِماعِيَّةٍ وَثَقافِيَّةٍ مُشْتَرَكَةٍ، عاداتُهُ وَتَقاليدُهُ وَلُغَتُهُ واحِدَةٌ، وَقَدْ أَنْعَمَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْهِ بِنِعَمٍ كَثيرَةٍ جَعَلَتْ أَغْلَبَ أَبْنائِهِ يَعيشونَ حَياةً كَريمَةً، كما أَنَّ تاريخَهُ واحِدٌ وَيَذْكُرُ هذا التّاريخُ كَيْفَ انْكَسَرَتْ عَلى سَواحِلِهِ هَجَماتُ الغُزاةِ البُرْتُغالِيّينَ الذينَ نَكَّلوا بِالآمِنينَ مِنْ أَبْنائِهِ.

وَمِنَ السَّواحِلِ نَفْسِها انْدَفَعَتْ سَفائِنُ الخَيْرِ تَجوبُ البِحارَ وَالمُحيطاتِ إِلى مَوانِئِ الهِنْدِ وَغَيْرِها يَقودُها رِجالٌ مُكافِحونَ بَحْثاً عَنِ الرِّزْقِ فَيَبيعونَ وَيَشْتَرونَ ثُمَّ يَعودونَ إِلى أَهْلِهِمْ في الخَليجِ رافِعينَ رايَةَ الخَيْرِ، وَأَلْسِنَتُهُمْ تَلْهَجُ بِذِكْرِ اللهِ وَشُكْرِهِ وَالثَّناءِ عَلَيْهِ. إِنَّهُمْ أَبْناءُ الخَليجِ المُكافِحونَ، الذينَ عَرَفَهُم القاصي وَالدّاني بِأَنَّهُمْ رُسُلُ مَحَبَّةٍ وَسَلامٍ.

****



## التدريبات

### أولاً: الفَهْمُ والاستيعابُ:

١ أَجِبْ في ضَوْءِ فَهمِكَ المَوْضوعِ عن الأَسْئلَةِ الآتِيَةِ:

- عَمَّ اسْتَفْسَرَ المُعَلِّمُ مِنْ تلاميذِهِ؟

.........................................................................

- ما اسْمُ المُنَظَّمَةِ التي تَضُمُّ دُوَلَ الخَليجِ العَرَبِيِّ؟

.........................................................................

- اذْكُرْ السِّماتِ التي تَجْمَعُ بَيْنَ شُعوبِ الخَليجِ.

.........................................................................

٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ ما تَراهُ صَحيحاً وعَلامَةَ (×) أَمامَ ما تَراه خَطَأً:

- قامَ مَجْلِسُ التَّعاوُنِ الخَليجِيُّ لِتَشْكيلِ قُوَّةٍ عَسْكَرِيَّةٍ مُوَحَّدَةٍ فَقَط. ( )
- لِكُلِّ شَعْبٍ مِنْ شُعوبِ دُوَلِ الخَليجِ العَرَبِيَّةِ تاريخُهُ الخاصُّ بِهِ. ( )
- مَجْلِسُ التَّعاوُنِ طَريقُنا إلى الوَحْدَةِ الشّامِلَةِ بَيْنَ دُوَلِه. ( )
- تَنْتَمي دُوَلُ الخَليجِ العَرَبِيِّ إلى أُمَّتِها العَرَبِيَّةِ. ( )

٣ املأ الفراغَ فيما يأتي:-

- عَدَدُ دُوَلِ الخَليجِ العَرَبِيَّةِ ........... دُوَل، وتَضُمُّها مُنَظَّمَةٌ تُدْعى ........... اعْتَدى ........... على أَبْناءِ الخَليجِ الآمِنينَ دونَ سَبَبٍ، بَيْنَما قامَ البَحّارَةُ مِنْ أَبْنائِهِ بـ........... رافِعينَ رايَةَ ...........



## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ هاتِ مُرادِفَ الكَلماتِ التّالِيَةِ:

- تَجوبُ : ..................................................

- رايَةٌ : ..................................................

٢ وَظِّفْ كَلِمَةَ (السَّلامِ) في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ

- الجُمْلَةُ: ..................................................

٣ هات مُفْرَدَ (سَفائِنَ) وَضِدَّ (الآمنين)

المُفْرَدُ: .................. الضِّدُ: ..................

٤ أَتِمِّ الجُمْلَةَ التّالِيَةَ بِما يَنْقُصُها :

- بَحّارَةُ الخَليجِ .................. المَحَبَّةِ وَ.................. .

## ثالثاً: التَّذَوُّقُ الفَنِّيُّ:

١ اخْتَرِ التَّعْبيرَ الأَجْمَلَ فيما يَأْتي بِوَضْعِ عَلامَةِ الصَّوابِ أَمامَهُ:-

- اندَفَعَتْ سَفائِنُ الخَيْرِ تَجوبُ البِحارَ إِلى مَوانِئِ الهِنْدِ. ( )

- سارَتِ السُّفُنُ التِّجارِيَّةُ بِاتِّجاهِ مَوانِئِ الهِنْدِ. ( )

## رابعاً: صحة الرسم الهجائي

١ حَدِّدِ الكَلِماتِ المُتَضَمِّنَةَ مَدّاً بِالأَلِفِ ، أَوْ بِالواوِ ، أَو بِالياءِ فيما يَأْتي :

- طارِقٌ تِلْميذٌ يُحِبُّ النِّظامَ وَالهُدوءَ، يَسيرُ على الرَّصيفِ عِنْدَما يَعودُ إِلى دارِهِ قادِماً مِنْ مَدْرَسَتِهِ ، وَإِذا ما تَحَدَّثَ مَعَ أَحَدٍ فَلا يَصْرُخُ، وَإِنَّما يَقولُ كَلاماً هادِئاً وَمُفيداً، لِذا فَهُوَ مَحبوبٌ مِنَ الجَميعِ .

| المد بالألف | المد بالواو | المد بالياء |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## خامساً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١ ثَنِّ اسْمَ الإِشارَةِ فيما يَأْتي وَغَيِّرْ ما يَلْزَمْ

- هٰذِهِ دَوْلَةٌ خَليجِيَّةٌ مُتَقَدِّمَةٌ.

..............................................................................................

٢ تَمِّ الجُمَلَ التّالِيَةَ بِكَلِماتٍ مُناسِبَةٍ:

- حَديقَةُ المَدْرَسَةِ .................. وُرودُها .................. وَرَوائِحُها .................. يَعْتَني .................. بِتَنْسيقِها وَسَقْيِها.

## سادساً: التَّعْبيرُ الإِنْشائِيُّ:

١ اكْتُبْ لِصَديقِكَ بِطاقَةَ تَهْنِئَةٍ بِمُناسَبَةِ شِفائِهِ مِنَ المَرَضِ.

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................






## «فِطْنَةُ فَقيرٍ»

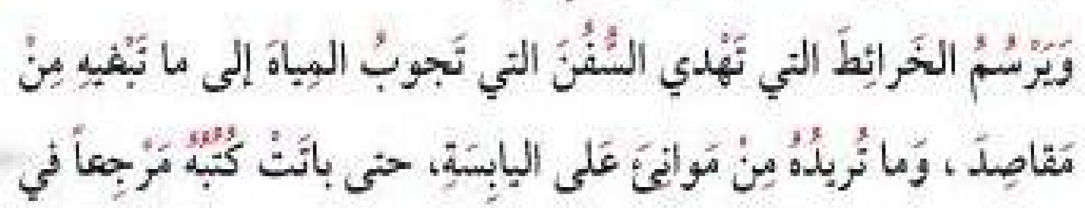
وَقَفَ فَقيرٌ على بابِ أَحَدِ المَطاعِمِ يَأْكُلُ كِسْرَةَ خُبْزٍ على رائِحَةِ الشِّواءِ اللَّذيذِ، وَعِنْدَما هَمَّ أَنْ يُغادِرَ بَعْدَ انْتِهائِهِ مِنْ أَكْلِ الخُبْزِ، فاجَأَهُ صاحِبُ المَطْعَمِ بِمُطالَبَتِهِ أَنْ يَدْفَعَ قيمَةَ رائِحَةِ الشِّواءِ. عِنْدَ ذاكَ رَمى الفَقيرُ بِقِطْعَةِ نَقْدٍ مَعْدَنِيَّةٍ على أَرْضِ المَطْعَمِ ، فَأَحْدَثَتْ الرَّنينَ المَعْهودَ ، وَقالَ: أَسَمِعْتَ هذا الرَّنينَ ؟ إِنَّهُ قيمَةُ رائِحَةِ شِوائِكَ !




# أَسَدُ الْبِحارِ

في قَرْيَةٍ صَغيرَةٍ وادِعَةٍ قابِعَةٍ عَلى سِيفِ الخَليجِ تُدْعى «جُلْفار» أَوْ « رَأْسَ الخَيْمَةِ» وُلِدَ البَحّارُ العَرَبيُّ الشَّهيرُ أَحْمَدُ بْنُ ماجِدٍ في مُنْتَصَفِ القَرْنِ الخامِسِ عَشَرَ الميلادِيِّ. كانَ أَبوهُ وَجَدُّهُ قَدْ خَبِرا عالَمَ المِلاحَةِ، وَكَتَبا عَنْ هذا العالَمِ كُتُباً اعْتَمَدَ عَلَيْها أَحْمَدُ بْنُ ماجِدٍ في نَشاطِهِ المِلاحِيِّ، فَأَصْبَحَ أَشْهَرَ بَحّارٍ في زَمَنِهِ، حَتّى لُقِّبَ بِأَسَدِ البِحارِ. وَفي الوَقْتِ الذي كانَتْ الأَساطيلُ الغَرْبِيَّةُ وَبِخاصَّةٍ البُرْتُغالِيَّةُ تَتَخَبَّطُ في البِحارِ عَلى غَيْرِ هُدًى، حَيْثُ كانَتْ المُصادَفَةُ وَحْدَها هِيَ التي تَقودُها إِلى بَرِّ الأَمانِ، كانَ ابْنُ ماجِدٍ يُؤَلِّفُ الكُتُبَ في طُرُقِ المِلاحَةِ عَبْرَ المُحيطاتِ وَالبِحارِ،





وَيَرْسُمُ الخَرائِطَ التي تَهْدي السُّفُنَ التي تَجوبُ المِياهَ إِلى ما تَبْغيهِ مِنْ مَقاصِدَ ، وَما تُريدُهُ مِنْ مَوانِئَ عَلى اليابِسَةِ، حتى باتَتْ كُتُبُهُ مَرْجِعاً في



عالَمِ المِلاحَةِ ، وَظَلَّتْ إلى ما بَعْدَ وَفاتِهِ بِزَمَنٍ طَوِيلٍ أَساساً وَحيداً يَسْتَهْدي بِها البَحّارَةُ في رَحَلاتِهِمْ شَرْقاً وَغَرْباً.

وَتَخليدًا لأَسَدِ البِحارِ أُطْلِقَ اسْمُهُ عَلى أَحَدِ شَوارِعِ حَيِّ «سَيِّدي جابِر» بِمُحافَظَةِ الإِسْكَنْدَرِيَّةِ بِمِصْرَ.

وَنَحْنُ – العَرَبُ – المُسْلمينَ يَحِقُّ لَنا أَنْ نَفْخَرَ بِهذا العالِمِ البَحّارِ الشَّهيرِ وَبِأَمْثالِهِ مِنَ الأَجْدادِ العِظامِ الذينَ سَطَّروا لِلْعالَمِ أَجْمَعَ عُلوماً سَهَّلَتْ لَهُمْ طَريقَ الحَضارَةِ وَالنُّورِ.

## معاني المفردات:-

سَيْفُ الخَليجِ : ساحِلُهُ

خَبِرا : عَرَفا

تَجوبُ البِحارَ : تَسيرُ، تَقْطَعُ

تَتَخَبَّطُ على غَيْرِ هُدى : تائِهَةٌ لا تَعْرِفُ طَريقَها




# أَبياتٌ لِلاستِماعِ

شعر: عدنان جابر

حَفيداتُ خَوْلَة، وَقَفْنَ كَنَخْلَة(*)

بِوَجْهِ الطُّغاةِ، وَلِلْحَقِّ صَوْلَه

يَهْتِفْنَ: نَفْدي الكُوَيْتَ الحَبيبَة

وَنُغْلي شَهيدَ الكُوَيْتِ وَفِعْلَه

لِتَحْيا الكُوَيْتُ وَيَحْيا الأَمير

وَسَعْدٌ كَذلِكَ رَمْزُ التَّجِلَّةِ

فَلا البَطْشُ يُرْهِبُنا إِنْ عَزَمْنا

رُكوبَ المَنايا وَرَفْضَ المَذَلَّةِ

إِلهي عَلَيْكَ بِكُلِّ الطُّغاةِ

فَقَدْ أَشْبَعوا النّاسَ ظُلْماً وَذِلَّة

---

(*) تسكّن القافية لتنطق هاءً. * خولة: خولة بنت الأزور * التجلّة: الاحترام * الطغاة: جمع طاغية والطاغية: الظالم

* يرهبنا: يخيفنا.



## الموضوع الثاني

# أُمُّنا الكُوَيت



ما إنْ حَلَّ ظَلامُ الغَزْوِ عَلى الكُوَيْتِ الحَبيبَةِ في الثّاني مِنْ أغسطس (١٩٩٠ سَنَةَ أَلْفٍ وتِسْعمائَةٍ وَتِسْعينَ) حتى سَرَتْ عَبْرَ أَسْلاكِ الهاتِفِ أَصْواتُ نِساءِ الكُوَيْتِ الحَرائِرِ يَتنادَيْنَ لِلتَّجَمُّعِ في ساحَةِ العَلَمِ والخُروجِ بِمُظاهَرَةٍ ضِدَّ الغَزْوِ.

عائِشَة: لَقَدْ اتَّصَلَتْ عَمَّتي قَبْلَ قَليلٍ لِتَطْلُبَ الانْضِمامَ إلى مُظاهَرَةٍ ضِدَّ الغَزْوِ تَنْطَلِقُ غَداً صَباحاً تَضُمُّ نِساءَ الكُوَيْتِ، فَما رَأْيُكِ أَنْ تَشْتَرِكي مَعَنا يا صَديقَتي؟

حسناءُ: إِنَّ هذا الأَمْرَ فيهِ مُخاطَرَةٌ كَبيرَةٌ، وَلكِنَّكِ سَتَجِدينَني أَوَّلَ المُتَظاهِراتِ إنْ شاءَ اللّهُ، وهذا أَقَلُّ واجِبٍ نُقَدِّمُهُ للكُوَيْتِ أُمِّنا الحَبيبَةِ، إِنَّهُ يَوْمُ الوَفاءِ لَها.

عائِشَة: لا مَكانَ لِلخَوْفِ اليومَ يا صَديقَتي، واعْلَمي أَنَّ اللّهَ سَيَحْمينا، لِأَنَّنا أَصْحابُ حَقٍّ، وَأَنَّنا سَنَنْتَصِرُ على الغُزاةِ آخِرَ الأَمْرِ وَتَعودُ الكُوَيْتُ حُرَّةً مِنْ جَديدٍ بِإِذْنِ اللّهِ ﴿وَلَيَنصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُۥٓ﴾.

حَسْناء: بارَكَ اللّهُ فيكِ يا أُخْتي، وَفي أَهْلِنا جَميعاً: رِجالاً ونساءً، صِغاراً وكِباراً.

وَفي المَوْعِدِ المُحَدَّدِ تَجَمَّعَتْ حَرائِرُ الكُوَيْتِ، ثُمَّ انْطَلَقْنَ في صُفوفٍ كَثيرَةٍ رافِعاتٍ أَعْلامَ الوَطَنِ الجَريحِ، ولافِتاتٍ تَحْمِلُ الشِّعاراتِ الوَطَنِيَّةَ الّتي تُنادي بِعَوْدَةِ الكُوَيْتِ حُرَّةً مِنْ جَديدٍ، ثُمَّ انْطَلَقَتْ الحَناجِرُ تَهْتِفُ بِالحُرِّيَّةِ، وَتَرْفُضُ العُدْوانَ، وَتَدْعو إلى عَوْدَةِ القِيادَةِ الشَّرْعِيَّةِ مُتَمَثِّلَةً بِالأَميرِ الشَّيخِ جابِرِ الأَحْمَدِ الصَّباحِ وَوَلِيِّ عَهْدِهِ الأَمينِ طَيَّبَ اللّهُ ثَراهُما.

لَقَدْ عَلَتْ هُتافاتُ المُتَظاهِراتِ عَلى أَصْواتِ هَديرِ الطّائِراتِ وَجَنازيرِ دَبّاباتِ الاحْتِلالِ: «تَحْيا الكُوَيْتُ حُرَّةً أَبِيَّةً» «عاشَ الأَميرُ» «يَسْقُطُ الاحْتِلالُ» دونَ خَوْفٍ أو تَرَدُّدٍ انْطَلَقَتْ مِنْ نُفوسٍ أَبِيَّةٍ مُؤْمِنَةٍ بِاللّهِ ثُمَّ بِالحُرِّيَّةِ وَالكَرامَةِ، وَمُعْلِنَةً بِصِدْقٍ عُمْقَ الانْتِماءِ لِهذا الوَطَنِ الحَبيبِ.

بورِكَتْ نِسْوَةُ الكُوَيْتِ فَقَدْ أَثْبَتْنَ أَنَّهُنَّ عِنْدَ الأَزَماتِ شَقائِقُ الرِّجالِ.

## معاني المُفْرَدات:

يَتَنادَيْنَ : يُنادي بَعْضُهُنَّ بَعْضاً

الأَبِيَّة : العَزيزَة

شَقائِقُ الرِّجالِ : جَمْعُ شَقيقَة. والشَّقيقَةُ هُنا بِمَعْنى النَّظيرِ أو المَثيلِ.



# التدريبات

## أولاً: الفَهْمُ وَالاسْتيعابُ:

١ في ضَوْءِ فَهمِكَ المَوضوعَ السّابِقَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

- متى وَقَعَ الغَزْوُ على دَوْلَةِ الكُوَيْتِ؟

..................................................

- لماذا اتَّصَلَتْ عائِشَةُ بِصَديقَتِها حَسْناءَ؟

..................................................

- لماذا لَمْ تَكُنْ عائِشَةُ تَخْشى الغُزاةَ؟

..................................................

- أَخْرِجْ مِنَ المَوْضوعِ عِبارَةً تُشيدُ بِنِساءِ الكُوَيْتِ.

..................................................

٢ ضَعْ خَطاً تَحْتَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ فيما يَأْتي:

الهدفُ مِنْ تذكُّرِ أَحْداثِ الغَزْوِ هُوَ:

- تَعَرُّفُ الأَحْداثِ التّاريخِيَّةِ لِلْوَطَنِ.
- التَّذْكيرُ بِدَوْرِ نِسْوَةِ الكُوَيْتِ في المِحْنَةِ.
- اسْتِعْراضُ قِصَصِ البُطولَةِ أَثْناءَ المِحْنَةِ.
- الإِفادَةُ مِنْ دُروسِ المِحْنَةِ في المُسْتَقْبَلِ.

## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ مُرادِفُ كَلِمَةِ (وَجِلات):

- ضَعيفات. - مُتَرَدِّدات.
- خائِفات. - واثِقات.





٢ ضِدُّ كَلِمَةِ (حلّ):

- مرّ.
- حَرَّمَ.
- رَحَلَ.
- طَلَبَ.

٣ جَمْعُ (عهد) ................ وَمُفرَدُ (هُتافات) ................

٤ استخدِمْ كَلِمَةَ (الشّعارات) في جُمْلَةٍ تُوَضِّحُ مَعْناها.

................................................................................

## ثالثاً: التَّذَوُّقُ الفَنِّيُّ:

١ أَخرِجْ مِنَ المَوْضوعِ عِبارَةً أَعْجَبَتْكَ في وَصْفِها لِنِساءِ الْكُوَيْتِ:

................................................................................

## رابعاً: صِحَّةُ الرَّسْمِ الْهِجائي:

١ اقرَأْ الكَلِماتِ التّالِيَةَ مُنْتَبِهاً إلى نُطْقِ كُلٍّ مِنْ حَرْفَيِ الضّادِ وَالظّاءِ:

أرض — ظهر — ضمن

نظر — ظفر — الظلال

الضلال — عروض — ضوضاء

٢ صَوِّبِ الخَطأَ في العِباراتِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ اقْرأْها صَحيحَةً بَعْدَ التَّصْويبِ:

- استقفر الله. ..............................

- إرظاء الناس قاية لا تدرك. ..............................

- أدى سعيد صلاة المقرب . ..............................

- لا أعرفه لأنه قريب عني. ..............................

## خامساً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١ املأْ الفَراغاتِ التاليةَ بِما يُتَمِّمُ الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ:

- يَقْرَأُ .................. القُرْآنَ الكَريمَ كُلَّ يَوْمٍ.
- أَيُّها الإِنسانُ .................. عَنْ الكَذِبِ.
- لا .................. طَعامَ الغَداءِ إِلاَّ بَعْدَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ.

٢ ضَعْ اسْمَ الإِشارَةِ المُناسِبِ في الفَراغِ المُناسِبِ فيما يَأْتي:-

- .................. هُم الذين فازوا في السِّباقِ.

- .................. هِيَ التي فازَتْ في السِّباقِ.

- .................. هُما اللَّذانِ فازا في السِّباقِ.



## سادساً: التَّعْبيرُ الإِنْشائِيُّ :

١ اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ مُتَرابِطَةٍ تَتَحَدَّثُ فيها عَنِ آلامِ الإِنْسانِ إِذا طُرِدَ مِنْ وَطَنِه، مُسْتَخْدِماً أَدواتِ الرَّبْطِ المُناسِبَةِ.

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................

..........................................................................................






# اغْرِسْ نَخْلَةً

رَأى أَحَدُهُمُ الصَّحابِيَّ الجَليلَ أَبا الدَّرْداءِ يَغْرِسُ نَخْلَةً ، فَقالَ لَهُ: يا أَبا الدَّرْداءِ أَتَغْرِسُ نَخْلَةً، وَأَنْتَ في هذِهِ السِّنِّ؟ وَتَعْلَمُ بِأَنَّها لَنْ تُثْمِرَ إلاّ بَعْدَ مُدَّةٍ طَويلَةٍ!

فَأَجابَهُ: يا هذا، زَرَعَ لَنا غَيْرُنا فَأَكَلْنا ، وَنَحْنُ نَزْرَعُ لِيَأْكُلَ مَنْ يَأْتي بَعْدَنا.

- ماذا تَسْتَنْتِجُ مِنْ مَوْقِفِ أَبي الدَّرْداءِ رَضِيَ اللّهِ عَنْهُ؟

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................



# عَلَمُ بِلادي

سَأَلَتْ سُعادُ جَدَّتَها:

هَلْ كُنْتِ تَذْهَبينَ إِلى المَدْرَسَةِ عِنْدَما كُنْتِ صَغيرَةً يا جَدَّتي؟

الجَدَّةُ: لا يا سُعادُ ، فَقَدْ كانَ التَّعْليمُ في زَمَنِنا يَقْتَصِرُ عَلى الكُتّابِ ، حَيْثُ تَقومُ «المُطَوِّعَةُ» بِتَعْليمِنا أُصولَ دينِنا ، وَتَحْفيظِنا ما تَيَسَّرَ مِنَ القُرْآنِ الكَريمِ.

سُعادُ: إِذًا لَمْ يَكُنْ في زَمانِكُمْ اصْطِفافٌ لِتَحِيَّةِ عَلَمِ البِلادِ في طابورِ الصَّباحِ.

الجَدَّةُ: لا يا سُعادُ ، فَهذا شَأْنُ المَدارِسِ الحَديثَةِ . وَلكِنَّ حُبَّ عَلَمِ البِلادِ الذي هُوَ رَمْزٌ لِوَطَنِنا الحَبيبِ يَسْكُنُ أَعْماقَنا ، وَتَزْهو بِهِ نُفوسُنا، وَقَدْ كانَ هذا العَلَمُ قِطْعَةً مِنْ قُماشٍ أَحْمَرَ تَتَوَسَّطُهُ كَلِمَةُ « الكُوَيْتِ» وَكانَتْ تَغْمُرُنا الفَرْحَةُ وَنَحْنُ نَراه يُرَفْرِفُ فَوْقَ دائِرَةِ المَعارِفِ أَوْ دائِرَةِ البَلَدِيَّةِ أَوْ فَوْقَ السُّفُنِ الكُوَيْتِيَّةِ الرّاسِيَةِ في الميناءِ أَوِ المُغادِرَةِ.

وَمَعَ مُرورِ السِّنينَ أَخَذَ عَلَمُ الكُوَيْتِ شَكْلَهُ الحالِيَّ بِأَلْوانِهِ : الأَحْمَرِ وَالأَخْضَرِ وَالأَبْيَضِ وَالأَسْوَدِ.



سُعادُ: وَماذا تَعْني هذِهِ الأَلْوانِ يا جَدَّتي العَزيزَةَ؟

الجَدَّةُ: اللَّوْنُ الأَسْوَدُ يُشيرُ إِلى المَعارِكِ التي خاضَتْها أُمَّتُنا العَرَبِيَّةُ الإِسْلامِيَّةُ، وَالأَحْمَرُ يُشيرُ إِلى الفُتوحاتِ وَالانْتِصاراتِ التي حَقَّقَها العَرَبُ المُسْلِمون، وَالأَخْضَرُ يُشيرُ إِلى الخَيْرِ وَالرَّخاءِ وَالازْدِهارِ، أَمّا الأَبْيَضُ فَهْوَ لَوْنُ الحَضارَةِ وَالتَّقَدُّمِ، وَالمُثُل العُليا، والسَّلام.

سُعادُ: ما أَرْوَعَ عَلَمَنا، وَما أَجْمَلَهُ، شُكْراً لَكِ يا جَدَّتي، فَقَدْ كُنْتُ أَجْهَلُ سِرَّ هذِهِ الأَلْوانِ في عَلَمِ بِلادي، لَقَدْ ازْدادَ حُبّي لَهُ وَاعْتِزازي بِهِ.

## معاني المفردات:

تَزْهو : تَفْخَرُ

تَعْتَرينا : تُصيبُنا



# التدريبات

## أولاً: الفَهْمُ والاسْتيعابُ

**١** أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ في ضَوْءِ فَهْمِكَ المَوْضوعَ:

- عَمَّ سَأَلَتْ سُعادُ جَدَّتَها؟

.............................................................................................................

- لِماذا نَقِفُ عِنْدَ سَماعِ عَزْفِ النَّشيدِ الوَطَنِيِّ؟

.............................................................................................................

- كَيْفَ كانَ شَكْلُ عَلَمِ الكُوَيْتِ سابِقاً؟

.............................................................................................................

- عَلامَ تَدُلُّ أَلْوانُ العَلَمِ الحالِيِّ؟

.............................................................................................................

- لِماذا يَفْتَخِرُ المَرْءُ بِعَلَمِ بِلادِهِ؟

.............................................................................................................

**٢** ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ فَقَط:

- لا نُحَيّي العَلَمَ إِلّا عِنْدَ اصْطِفافِ التَّلاميذِ صَباحاً. ( )
- العَلَمُ رَمْزٌ لِلْحُرِّيَّةِ وَالكَرامَةِ وَالتَّضْحِيَةِ. ( )
- يُرْفَعُ العَلَمُ فَوْقَ الدَّوائِرِ الرَّسْمِيَّةِ. ( )
- يُمْكِنُ تَغْييرُ أَلْوانِ العَلَمِ كُلَّ عامٍ. ( )



## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ هاتِ مُرادِفَ «بَذَلَ» ثُمَّ وَظِّفْهُ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ.

المُرادِفُ: ............ الجُمْلَةُ: ............

٢ اكْتُبْ مُفْرَدَ كُلٍّ مِنَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ:

أَعْماقُنا: ............ نُفوسُنا: ............

الشُّهداءُ: ............ المَعارِفُ: ............

## ثالثاً: صِحَّةُ الرَّسْمِ الهِجائِيِّ:

١ حَدِّدِ اللاّمَ القَمَرِيَّةَ وَاللاّمَ الشَّمْسِيَّةَ في كَلِماتِ المَقْطَعِ التّالي:

«كانَتْ تَعْتَرينا الفَرْحَةُ وَنَحْنُ نَراهُ يُرَفْرِفُ فَوْقَ دائِرَةِ المَعارِفِ أَوْ دائِرَةِ البَلَدِيَّةِ أَوْ فَوْقَ السُّفُنِ الكُوَيْتِيَّةِ الرّاسِيَةِ في الميناءِ»

| اللاّمُ الشَّمْسِيَّةُ | اللاّمُ القَمَرِيَّةُ |
|---|---|
| ............ | ............ |
| ............ | ............ |
| ............ | ............ |

٢ أَدْخِلْ (ال) عَلى الكَلِماتِ الآتِيَةِ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَها:

| | زهرة | - قارب | - بحار | - شاطئ |
|---|---|---|---|---|
| الكَلِمَةُ: | ............ | ............ | ............ | ............ |
| نَوْعُ اللاّمِ: | ............ | ............ | ............ | ............ |

## رابعاً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ هِيَ تَجْهَلُ سِرَّ هذا اللَّوْنِ.



حَوِّلِ الجُمْلَةَ السّابِقَةَ إلى الحَديثِ عَنِ المُثَنّى مَرَّةً وَالجَمْعِ مَرَّةً أُخرى.

- المُثَنّى: ..............................................................................

- الجَمْعُ: ..............................................................................






# عَدْلُ أَميرٍ

في أَحَدِ الأَيّامِ دَخَلَتْ مَجْلِسَ الخَليفَةِ العَبّاسِيِّ المَأْمونِ امْرَأَةٌ عَلَيها آثارُ السَّفَرِ، فَسَلَّمَتْ، ثُمَّ قالَتْ : « يا أَميرَ المُؤْمِنينَ جِئْتُ أَشْكو إِلَيْكَ ظالِماً، اغْتَصَبَ أَرْضي وَشَرَّدَ أَبْنائي» قالَ: مَنْ هُوَ؟ قالَتْ: ابْنُكَ العَبّاسُ هذا الذي يَقِفُ إِلى جانِبِكَ ، وَاسْتَمَرَّتِ المَرْأَةُ في عَرْضِ قَضِيَّتِها، وَأَخَذَ صَوْتُها يَعْلو ، فَقالَ لَها أَحَدُ الحاضِرينَ: اخْفِضي صَوْتَكِ إِنَّكِ بَيْنَ يَدَيِ الخَليفَةِ وَهذا ابْنُهُ ، فَقالَ لَهُ المَأْمونُ: «دَعْها فَإِنَّ الحَقَّ أَنْطَقَها ، وَالباطِلُ أَخْرَسَهُ»، ثُمَّ قَضى بِرَدِّ الأَرْضِ إِلَيْها ، وَأَمَرَ لَها بِنَفَقَةٍ ، وَطَلَبَ مِنْ ابْنِهِ أَنْ يَعْتَذِرَ إِلَيْها، فَفَعَلَ.



# الْمَجَالُ الثَّالِثُ

## المجتمع المدرسي

- نشيد أحفاد الخلود (استماع).

١ - صحيفة المدرسة.

٢ - مجلس الطلاب.

٣ - عام دراسي جديد.

# نشيد
# أحفاد الخلود

شعر أبو العزم أحمد

نَحْنُ أَبْناءُ الكُوَيْتِ ... نَحْنُ أَحْفادُ الخُلودْ
نَحْنُ مَجْدٌ وَفَخارٌ ... وَإِباءٌ وَصُمودْ

***

إِنْ أَرادَ الظُّلْمُ غَدْرا ... أَوْ أَثارَ اللَّيْلُ شَرّا
سالَ دَمُ الغَدْرِ نَهْرا ... إِنَّنا نَحْنُ الأُسودْ
نَحْنُ أَبْناءُ الكُوَيْتِ ... نَحْنُ أَحْفادُ الخُلودْ

***

إِنَّنا جيلُ الصَّباحْ ... ذِكْرُنا في كُلِّ ساحْ
في غُدُوٍّ أَوْ رَواحْ ... فاضَ مِنْ نَبْعِ الجُدودْ

***

يا بِلادي أَنْتِ زادي ... وَالحِمَى مِنْ كُلِّ عادِ
في رَخاءٍ أَوْ شِدادِ ... نَحْنُ لِلْحَقِّ جُنودْ
نَحْنُ أَبْناءُ الكُوَيْتِ ... نَحْنُ أَحْفادُ الخُلودْ

****

# صَحِيفَةُ الْمَدرَسَةِ

كانَ أَحْمَدُ تِلْميذاً في الصَّفِّ الرّابعِ الابْتِدائيِّ، وَكانَ مُحِبّاً لِلعِلْمِ وَالمَعْرِفَةِ، مُقْبِلاً عَلى دِراسَتِهِ بِشَغَفٍ وَاهْتِمامٍ، وَكانَ مَحَلَّ تَقْديرِ مُعَلِّميهِ لِعِلْمِهِ وَخُلُقِهِ ؛ وَحُسْنِ مُعامَلَتِهِ لِلآخَرينَ.

سَمِعَ أَحْمَدُ إِعلاناً في طابورِ الصَّباحِ عَنْ بَدْءِ التَّسْجيلِ بِبَرامِجِ النَّشاطِ المَدْرَسِيِّ، وَقَرَّرَ أَنْ يُشارِكَ فيها، حَتّى يُمارِسَ النَّشاطَ الذي يَهْواه وَيُناسِبُ مُيولَهُ وَاهْتِمامَهُ.

عادَ أَحْمَدُ إلى البَيْتِ، وَأَخْبَرَ أَباهُ بِرَغْبَتِهِ في الاشْتِراكِ بِنَشاطِ الصَّحافَةِ. رَحَّبَ والِدُهُ بِالفِكْرَةِ وَسَأَلَهُ عَنْ سَبَبِ اخْتِيارِهِ لِهذا النَّشاطِ؛ فَأَجابَهُ أَحْمَدُ: لِأَنَّ المُشارَكَةَ في هذِهِ البَرامِجِ تُنَمّي شَخْصِيَّةَ الفَرْدِ وَتَصْقُلُ مَوْهِبَتَهُ، وَتُساعِدُهُ على التَّعامُلِ مَعَ الآخَرينَ.



وَفي اليَوْمِ التّالي، ذَهَبَ أَحْمَدُ إلى مُعَلِّمِه، لِيُسَجِّلَ اسْمَهُ بِنَشاطِ الصَّحافَةِ. فَعَرَضَ عَلَيْهِ مُعَلِّمُهُ أَنْ يُشارِكَ زُمَلاءَهُ إِصْدارَ مَجَلَّةٍ تُبْرِزُ إِنْجازاتِ النَّشاطِ بِالمَدْرَسَةِ.

رَحَّبَ أَحْمَدُ بِالفِكْرَةِ، وَبَدَأَ يَتَشاوَرُ مَعَ زُمَلائِهِ لِإِخْراجِ المَجَلَّةِ بِصورَةٍ لائِقَةٍ وَجَميلَةٍ. وَأَخَذَ يُوَزِّعُ العَمَلَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ زُمَلائِهِ ، ثُمَّ بَدَأوا مَرْحَلَةَ العَمَلِ وَالتَّنْفيذِ ، وَكانَ أَحْمَدُ مِنْ حينٍ لآخَرَ يَسْتَعينُ بِآراءِ مُعَلِّمِهِ وَخِبْرَةِ والِدِهِ ، وَيَعْمَلُ بِنُصْحِهِما حَتّى أَنْجَزوا العَمَلَ بِصورَةٍ رائِعَةٍ وَجَميلَةٍ.

وَبَعْدَ أَنْ خَرَجَتْ المَجَلَّةُ إلى النّورِ ، أُعْجِبَ بِها الجَميعُ ، وَنالَتْ اسْتِحْسانَهُمْ، لِما ضَمَّتْهُ مِنْ مَوْضوعاتٍ عِلْمِيَّةٍ وَأَدَبِيَّةٍ وَلَمَحاتٍ تاريخِيَّةٍ وَمَعْلوماتٍ طَريفَةٍ وَمُفيدَةٍ.

شَكَرَ المُعَلِّمُ تَلاميذَهُ عَلى جُهْدِهِمْ الرّائِعِ الذي أَبْرَزَ مَواهِبَهُمْ وَأَظْهَرَ شَخْصِيّاتِهِمْ المُتَفَرِّدَةَ. وَهُنا قالَ أَحْمَدُ: بَلْ شُكْراً لَكَ يا مُعَلِّمي، وَشُكْراً لِمَدْرَسَتِنا التي أَتاحَتْ لَنا الفُرْصَةَ لِنُظْهِرَ مَواهِبَنا.



## التدريبات

### أولاً: الفَهْمُ وَالاسْتيعابُ:

١ - لِمَ اسْتَحَقَّ أَحْمَدُ تَقْديرَ مُعَلِّميهِ؟

..............................................................................................................

- لِماذا قَرَّرَ أَحْمَدُ الاشْتِراكَ في بَرامِجِ النَّشاطِ المَدْرَسِيِّ؟

..............................................................................................................

- ما فائِدَةُ الاشْتِراكِ في هٰذِهِ البَرامِجِ ؟

..............................................................................................................

٢ عَلِّلْ:- تَرْحيبُ والِدِ أَحْمَدَ بِاشْتِراكِهِ في بَرامِجِ النَّشاطِ المَدْرَسِيِّ.

..............................................................................................................

- قِيامُ أَحْمَدَ بِتَوْزيعِ العَمَلِ بَيْنَهُ وَبَيْنَ زُمَلائِهِ.

..............................................................................................................

٣ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الاخْتِيارِ الصَّحيحِ الذي يَلي كُلَّ عِبارَةٍ مِمّا يَأْتي:

- بَدَأَ أَحْمَدُ يَتَشاوَرُ مَعَ زُمَلائِهِ مِنْ أَجْلِ:
  - كِتابَةِ العَناوينِ.
  - تَصْميمِ الغِلافِ.
  - اخْتِيارِ المَوْضوعاتِ.
  - تَوْزيعِ العَمَلِ.
- إِنْجازُ المَجَلَّةِ تَحَقَّقَ بِـ:
  - التَّعاوُنِ.
  - الشّورى.
  - التَّأَنّي.
  - السُّرْعَةِ.



- نالَتْ المَجلّةُ إعجابَ الآخَرينَ بِسبب:
- كَثْرَةُ الصُّورِ المَعْروضَةِ فيها.
- تَضَمُّنِها العَديدَ مِنَ المَجالاتِ.
- كَثْرَةُ المَوْضوعاتِ.
- تَنَوُّعِ الأَلْوانِ المُسْتَخْدَمَةِ فيها.
- المُشارَكَةُ في الأَنْشِطَةِ المَدْرَسِيَّةِ فُرْصَةٌ مِنْ أَجْلِ:
- التَّمَيُّزِ على الآخَرينَ.
- تَحْقيقِ النَّجاحِ.
- تَحَمُّلِ المَسْؤولِيَّةِ.
- حَلِّ المُشْكلاتِ.

ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَعَلامَةَ (×) أَمامَ العِبارَةِ غَيْرِ الصَّحيحَةِ:

- اشْتَرَكَ أَحْمَدُ في نَشاطِ الإِذاعَةِ المَدْرَسِيَّةِ. (  )
- اعْتَمَدَ أَحْمَدُ على نَفْسِهِ في إِنْجازِ عَمَلِهِ. (  )
- قامَ أَحْمَدُ بِتَوْزيعِ العَمَلِ لِلْبَدْءِ في التَّنْفيذِ. (  )
- الأَنْشِطَةُ المَدْرَسِيَّةُ تُضيفُ الكَثيرَ مِنَ الخِبْراتِ إلى التَّلاميذِ. (  )



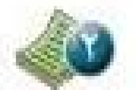
٥ صِلْ الكَلِمَةَ في القائِمَةِ ( أ ) بِالجُمْلَةِ المُناسِبَةِ في القائِمَةِ ( ب )

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| - العَمَلُ | - وَسيلَةُ الإِنْسانِ لِلتَّقَدُّمِ. |
| - التَّعاوُنُ | - ضَرورِيَّةٌ لِتَحْقيقِ الأَهْدافِ. |
| - المَعْرِفَةُ | - يُظْهِرُ جُهْدَ الإِنْسانِ. |
| - النَّصيحَةُ | - وَسيلَةٌ لِنَجاحِ المُجْتَمَعِ. |

## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ ضَعْ خَطّاً تَحْتَ الإِجابَةِ الصَّحيحَةِ مِنْ بَيْنِ الكَلِماتِ التي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فيما يَأْتي:

- مُتَرادِف (شَغَفٌ): (سَعادَةٌ - تَرْكيزٌ - حُبٌّ - تَفَوُّقٌ)
- مَعْنى (تَصْقُلُ) : (تُثْقِلُ - تُظْهِرُ - تُنَمّي - تُقَوّي)
- ضِدُّ (مُقْبِلاً) : (مُهَرْوِلاً - مُدْبِراً - ماشِياً - مُسْرِعاً)
- جَمْعُ (طَريقَة) : (أَطْرافٌ - طُرُقَةٌ - طُروفٌ- طَرائِفُ)



٢ - وَظِّفْ كَلِمَةَ « يَهْوى » في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ تُوَضِّحُ مَعْناها

.............................................................................................

- هاتِ مُفْرَدَ كَلِمَةِ « مُيولٍ » ثُمَّ وَظِّفْهُ في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ

المُفْرَد: ............ الجُمْلَة: ..................................................



٣ صِلْ العِبارَةَ في المَجْموعَةِ (أ) بما يَدُلُّ عَلَيْها في المَجْموعَةِ (ب)

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| - مُقْبِلاً على دِراسَتِهِ. | - تُوافِقُ اسْتِعْدادات النَّفْسِ. |
| - يُناسِبُ مُيولَهُ واهْتِماماتِهِ. | - تَعْبيرٌ عَنِ الإعْجابِ. |
| - يَتَشاوَرُ مَعَ زُمَلائِهِ. | - رَغْبَتُهُ في العَمَلِ بِروحِ الفَريقِ. |
| - نالَتْ اسْتِحْسانَهُمْ. | - حُبُّ العِلْمِ وَالمَعْرِفَةِ. |

## ثالثاً: التَّذَوُّقُ الفَنِّيُّ

١ اخْتَرِ التَّعْبيرَ الأَجْمَلَ فيما يَأْتي:

- (خرجت المجلة للنور) - (صَدَرَتْ المَجَلَّةُ)

## رابعاً: صِحَّةُ الرَّسْمِ الهِجائِيِّ:

١ اقْرَأْ الكَلِماتِ الآتِيَةَ، وَلاحِظْ كِتابَةَ الهَمْزَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ تَحْتَ كُلٍّ مِنْها كَلِمَةً مُماثِلَةً:

صحراء سؤال سأل تساءل سائل

............ ............ ............ ............ ............

٢ اقْرَأْ الكلماتِ الآتِيَةَ، وَلاحِظْ كِتابَةَ الأَلِفِ المَقْصورَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ تَحْتَ كُلٍّ مِنْها كَلِمَةً مِثْلَها:

عُلا كُبْرى مَسْعى مُلْتَقى أَسْرى

............ ............ ............ ............ ............

٣ عَيِّنْ مِمّا يأْتي ثَلاثَ كَلِماتٍ بِها أَلِفٌ مَقْصورَةٌ.

- هُناكَ هِواياتٌ أُخْرى يُقْبِلُ عَلَيْها التَّلاميذُ، وَلَها فَوائِدُ عُظْمى تُفيدُ الفَرْدَ وَتَرْقى بِهِ.

.................... .................... ....................

٤ عَيِّنْ مِمّا يَأْتي ثَلاثَ كَلِماتٍ بِها مَدٌّ بِالأَلِفِ.

- تُسْهِمُ الأَنْشِطَةُ في بِناءِ شَخْصِيَّةِ الفَرْدِ، وَتُراعي مُيولَهُ وَهِواياتِهِ.

.................... .................... ....................

٥ ضَعْ خَطاً تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّتي تَدُلُّ على المُفْرَدِ وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّتي تَدُلُّ على الجَمْعِ:

- كانَ أَحْمَدُ مُحِبّاً لِمُعَلِّميهِ، كَما كانَ يُحْسِنُ التَّعامُلَ مَعَ الآخَرينَ.
- تُعَدُّ المُشارَكَةُ في الأَنْشِطَةِ المَدْرَسِيَّةِ فُرْصَةً لاكْتِشافِ المَواهِبِ وَتَنْمِيَةِ القُدُراتِ.

## خامساً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١ ضَعْ سُؤالاً مُناسِباً لِكُلِّ إِجابَةٍ مِمّا يَأْتي:

- نالَتْ اسْتِحْسانَ الجَميعِ لِما ضَمَّتْهُ مِنْ مَوْضوعاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

............................................................

- نَعَمْ، المُشارَكَةُ ضَروريَّةٌ في بَرامِجِ النَّشاطِ المَدْرَسِيِّ.

............................................................

- نَشْتَرِكُ في الأَنْشِطَةِ المَدْرَسِيَّةِ لِتَنْمِيَةِ مَواهِبِنا.

............................................................



٢ اقرأ الجُملَةَ الآتِيَةَ ثُمّ عَيِّن مِنها **الاسْمَ وَالفِعْلَ وَالحَرْفَ**.

- كانَ أَحْمَدُ تِلْميذاً في الصَّفِّ الرّابِعِ الابْتِدائيِّ، وَكانَ يُحِبُّ العِلْمَ وَالمَعْرِفَةَ، وَيُقْبِلُ على دِراسَتِهِ بِشَغَفٍ وَاهْتِمامٍ.

| الاسم | الفعل | الحرف |
| --- | --- | --- |
| ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ |
| ............ | ............ | ............ |

٣ اطْلُبْ إلى زُملائِكَ الاشْتِراكَ في النَّشاطِ المَدْرَسِيِّ

- الأمر: ..............................................

٤ ضَعْ **حَرْفَ الجَرِّ** المُناسِبِ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ في الفَراغِ الذي يُناسِبُهُ مِمّا يأتي:

( **الباء - على - في** )

- اشْتَرَكَ أَحْمَدُ .... نَشاطِ الصَّحافَةِ، وَكانَ يَأْخُذُ .... آراءِ الآخَرينَ وَيَعْمَلُ بِها، لِتُساعِدَهُ .... النَّجاحِ.

٥ رَتِّبِ الكلماتِ الآتِيَةَ مُكَوِّناً جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:

- شَخْصِيَّةِ - وَنَجاحِهِ - الأَنْشِطَةُ - في - تُسْهِمُ - بِناءِ - المَدْرَسِيَّةُ - الفَرْدِ.

..............................................

٦ حَوِّلْ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مُغَيِّراً ما يَلْزَمْ:

- التَّلاميذُ يَشْتَرِكونَ في بَرامِجِ النَّشاطِ المُخْتَلِفَةِ .

............................................................

٧ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمّا يَأْتي في مَكانِها المُناسِبِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ :

( هذه - هؤلاء - هذا - هذان )

- ............ التَّلاميذُ يُشارِكونَ في بَرامِجِ الأَنْشِطَةِ المُخْتَلِفَةِ.
- ............ المُعَلِّمانِ مُخْلِصانِ في عَمَلِهِما.
- ............ المَجَلّاتُ حازَتْ إِعْجابَ الجَميعِ.
- ............ الطّالِبُ المُجْتَهِدُ يُجيدُ عَمَلَهُ.

٨ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ الآتِيَةِ في بِدايَةِ جُمْلَةٍ تامَّةٍ من عندك، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الجُمْلَةِ :

( تحتوي - موهبة - نال )

- الجملة ............ نوع الجملة: ............
- الجملة ............ نوع الجملة: ............
- الجملة ............ نوع الجملة: ............

٩ اجْعَلِ المُفْرَدَ جَمْعاً ، وَأَعِدْ كِتابَةَ الجُمْلَةِ صَحيحَةً:

(النَّشاطُ الذي نُمارِسُهُ مُفيدٌ لَنا)

............................................................



١٠ املأ الفَراغاتِ الآتِيَةِ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ

( الذين - التي - الذي - نحن - هم - هذه - هذا )

- ............ هُوَ التِّلْميذُ ............ عَرَفَ قيمَةَ المَعْرِفَةِ.
- هؤُلاءِ ............ التَّلاميذِ ............ عَرَفوا قيمَةَ المَعْرِفَةِ.
- ............ نَعْرِفُ قيمَةَ المَعْرِفَةِ.
- ............ الأَخْبارَ جاءَتْ في المَجَلَّةِ ............ صَدَرَتْ أَمْسِ.

١١ أَكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ عَلى نَحْوِ ما جاءَ في المِثالِ الأَوَّلِ:

- أَنْتَ التِّلْميذُ الذي فازَ بِالجائِزَةِ.
- أَنْتُما ............................................
- أَنْتُمْ ............................................
- أَنْتُنَّ ............................................
- أَنْتِ ............................................

١٢ ضَعْ أَداةَ اسْتِفْهامٍ مُناسِبَةً في الفَراغاتِ الآتِيَةِ:

- ............ تُحِبُّ المُشارَكَةَ في الأَنْشِطَةِ المَدْرَسِيَّةِ؟
- ............ النَّشاطُ الذي تُحِبُّ المُشارَكَةَ فيهِ؟
- ............ كانَتْ المُشارَكَةُ في الأَنْشِطَةِ ضَرورِيَّةً لِلْفَرْدِ؟
- ............ يَتَمَيَّزُ التِّلْميذُ صاحِبُ الرَّأْيِ عَنْ غَيْرِهِ؟

## سادساً: التَّعْبيرُ اللُّغَوِيُّ:

١ اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُفيدَةٍ تَدْعو فيها زُمَلاءَكَ إِلى الاشْتِراكِ في النَّشاطِ المَدْرَسِيِّ.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

٢ ضَعْ عَلاماتِ التَّرْقيمِ المُناسِبَةَ في الفَراغِ الذي يُناسِبُها من الفَقْرَةِ الآتِيَةِ:

- مِنْ مَظاهِرِ الجَمالِ في الرَّبيعِ ...جَوُّهُ المُعْتَدِلُ الرّائِعُ... الذي تُغَنّي فيهِ الطُّيورُ...تَتَمايَلُ الزُّهورُ فَرِحَةً مُبْتَهِجَةً... كَما يَفْرَحُ بِهِ الجَميعُ...

٣ صَمِّمْ إِعْلاناً عَنْ نَشاطٍ مَدْرَسِيٍّ تَدْعو إِلى الاشْتِراكِ فيهِ.

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................

.......................................................................................................






# أَعْشابُ البَحْرِ

ماذا تَعْرِفُ عَنْ أَعْشابِ البَحْرِ؟

تَنْمو أَعْشابُ البَحْرِ في المِياهِ الشّاطِئِيَّةِ فَقَطْ، حَيْثُ الضَّوْءُ المُناسِبُ لَها، وَأَعْشابُ البَحْرِ بِعَكْسِ نَباتِ الأَرْضِ، لَيْسَ لَها جُذورٌ، وَيَحْمِلُ القَليلُ مِنْها أَزْهاراً، وَتَحْصُلُ على كُلِّ غِذائِها مِنَ الماءِ، وَلا تَحْصُلُ على أَيِّ شَيْءٍ مِنَ التُّرْبَةِ، وَالْكَثيرُ مِنْها يَلْتَصِقُ بِالصُّخورِ، لِحِمايَتِها مِنْ أَنْ تَدْفَعَها الأَمْواجُ خارِجَ البَحْرِ. جَلَّتْ قُدْرَةُ اللهِ، وَعَظُمَتْ مَخْلوقاتُهُ.

# مَجْلِسُ الطُّلابِ

- في أُمْسِيَةٍ جَميلَةٍ تَحلَّقَتِ الأُسْرَةُ حَوْلَ الوالِدِ يَتَسامَرونَ ، وَيَتَجاذَبونَ أَطْرافَ الحَديثِ.

وَكانَ مِنْ عادَةِ الوالِدِ أَنْ يَتَبادَلَ مَعَ أَوْلادِهِ الحَديثَ، وَيَسْتَمِعَ إِلى آرائِهِمْ وَأَحاديثِهِمْ.

سَأَلَ الوالِدُ ابْنَهُ صالِحاً: ماذا فَعَلْتَ اليَوْمَ يا صالِحُ؟

أَجابَ صالِحُ: الحَمْدُ لِلَّهِ يا أَبي لَقَدْ قَضَيْتُ يَوْماً دِراسِياً مُثْمِراً. وَهُناكَ أَمْرٌ أُريدُ رَأْيَكَ فيهِ يا أَبي.



الوالِدُ: وَما هذا الأَمْرُ يا صالِحُ؟

صالِحُ: لَقَدْ قَرَّرْتُ التَّرَشُّحَ لِمَجْلِسِ الطُّلّابِ بِالمَدْرَسَةِ بَعْدَ أَنْ عَرَفْتُ أَنَّ بابَ التَّرَشُّحِ مَفْتوحٌ لِلجَميعِ.

الوالِدُ: هذا أَمْرٌ طَيِّبٌ يا صالِحُ ، فَالمُشارَكَةُ في هذِهِ الأَنْشِطَةِ ضَرورِيَّةٌ؛ لأَنَّها تُنَمّي الثِّقَةَ بِالنَّفْسِ وَتَمُدُّ جُسورَ المَحَبَّةِ وَالتَّعاوُنِ مَعَ الآخَرينَ.

صالِحُ: نَعَمْ يا أَبي، كَما أَنَّها وَسيلَةٌ لِبِناءِ شَخْصِيَّةِ الفَرْدِ، وَصورَةٌ مِنْ صُوَرِ الدّيمُقْراطِيَّةِ.



الوالدُ: هذا صحيحٌ يا بُنَيّ، وَلكِنْ يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَطْلِعَ رَأْيَ زُمَلائِكَ فيما عَزَمْتَ عَلَيْهِ.

صالِحٌ: نَعَمْ يا أَبي، وَسَوْفَ أَبْدَأُ في الغَدِ تَنْفيذَ ذلِكَ.

وَقامَ صالِحٌ بِعَرْضِ الأَمْرِ على زُمَلائِهِ الذينَ رَحَّبوا بِذلِكَ ، وَأَيَّدوا فِكْرَتَهُ، وَحَثّوهُ على التَّرَشُّحِ.

وَأَخَذَ المُرَشَّحونَ يُعْلِنونَ عَنْ أَنْفُسِهِمْ مِنْ خِلالِ بِطاقاتٍ وَرَقِيَّةٍ أُعِدَّتْ بِشَكْلٍ جَميلٍ ، وَعُلِّقَتْ في مَكانٍ مُخَصَّصٍ لِذلِكَ.

وَكانَ المُعَلِّمونَ يَحُثّونَ تَلاميذَهُمْ على المُشارَكَةِ في هذا العُرْسِ الدّيمُقراطِيِّ الجَميلِ الذي يُمَثِّلُ لَوْناً مِنْ أَلْوانِ الارْتِباطِ بَيْنَ التِّلْميذِ وَمَدْرَسَتِهِ ، وَبَيْنَهُ وَبَيْنَ زُمَلائِهِ التَّلاميذِ.

فَمَجْلِسُ الطُّلّابِ فُرْصَةٌ يُعَبِّرُ عُضْوُ المَجْلِسِ مِنْ خِلالِهِ عَنْ رَأْيِهِ وَرَأْيِ الآخَرينَ ، بِما يَمْلِكُهُ مِنْ جُرْأَةٍ وَقُدْرَةٍ على التَّعْبيرِ وَإِبْداءِ الرَّأْيِ.



## التدريبات

### أولاً: الفَهْمُ وَالاسْتيعابُ:

١ في ضَوْءِ فَهمِكَ المَوْضوعِ أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

- عَلى أيِّ شَيْءٍ عَوَّدَ الوالِدُ أوْلادَهُ؟

..............................................................................................................

- ما الأَمْرُ الذي عَرَضَهُ صالِحٌ عَلى والِدِهِ؟

..............................................................................................................

- لِماذا أيَّدَ الوالِدُ رَأْيَ صالِحٍ؟

..............................................................................................................

- بِمَ نَصَحَ الوالِدُ ابْنَهُ؟

..............................................................................................................

- عَلامَ يَدُلُّ مَوْقِفُ التَّلاميذِ مِنْ صالِحٍ؟

..............................................................................................................

- بَيِّنْ سَبَبَ تَرَشُّحِ صالِحٍ لِمَجْلِسِ الطُّلّابِ.

..............................................................................................................

- وَضِّحِ الوَسيلَةَ التي يُعْلِنُ المُرَشَّحونَ مِنْ خِلالِها عَنْ أَنْفُسِهِمْ.

..............................................................................................................

٢ أكمِلْ الفراغاتِ الآتيةَ بما تَراه مُناسِباً:

- المُشارَكةُ في الأنشِطَةِ ............ لِتَنمِيَةِ ............ بِالنَّفسِ.
- تُمثِّلُ المُشارَكةُ في هذهِ الأنشِطَةِ ............ مِنْ ألوانِ ............
بَيْنَ التِّلميذِ ومَدْرَسَتِه.

٣ ضَعْ علامَةَ (✓) عِندَ العِبارَةِ الصَّحيحَةِ وعَلامَةَ (×) لِلعِبارَةِ غيرِ الصَّحيحَةِ فيما يأتي:

- الأنشِطَةُ المَدْرَسيَّةُ لَيسَتْ ضَروريَّةً لِلتَّلاميذِ. (   )
- الثِّقَةُ بِالنَّفسِ وَسيلَةٌ لِنَجاحِ الإنسانِ في حَياتِهِ. (   )
- بِناءُ شَخصيَّةِ الفَرْدِ يَبْدأُ مِنَ البَيْتِ ويَمتَدُّ إلى المَدْرَسَةِ. (   )
- الأنشِطَةُ المَدْرَسيَّةُ تَقطَعُ جُسورَ المَحَبَّةِ والتَّعاوُنِ مَعَ الآخَرينَ. (   )
- عَرْضُ آراءِ الآخَرينَ يَتطَلَّبُ شَخصيَّةً قَويَّةً قادِرَةً على الإقناعِ. (   )

٤ صِلْ كُلَّ جُملَةٍ في القائِمَةِ (أ) بِما يُناسِبُها في القائِمَةِ (ب)

| (أ) | (ب) |
|---|---|
| الأنشِطَةُ المَدْرَسيَّةُ ضَروريَّةٌ | مِنْ خِلالِ المُشارَكَةِ في الأنشِطَةِ المُختَلِفَةِ. |
| بِناءُ شَخصيَّةِ الفَرْدِ يَتَحَقَّقُ | تُعِدُّ أبناءَها لِتَحمُّلِ المَسْؤوليَّةِ. |
| الأُسْرَةُ الواعيَةُ هِيَ التي | على المُشارَكَةِ الفاعِلَةِ في كُلِّ المَجالاتِ. |
| الشُّعوبُ تُرَبّي أبناءَها | لأنَّها تُنَمّي الثِّقَةَ بِالنَّفسِ. |



## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١ وَظِّفْ كَلِمَةَ « يَتَجاذَبونَ » في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ تُوَضِّحُ مَعْناها

..............................................................................................................

٢ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ في القائِمَةِ « أ » بِما يُناسِبُها في القائِمَةِ « ب »

| ( أ ) | ( ب ) |
|---|---|
| (يَسْتَطْلِعُ) مَعْناها | يُشَجِّعونَ. |
| (يَحُثّونَ) مَعْناها | وَسائِلَ. |
| ضِدُّ (الارْتِباطِ) | يَتَعَرَّفُ. |
| (وَسيلَةٌ) جَمْعُها | الانْفِصالِ |

٣ رَتِّبِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ مِنْها جُمْلَةً مُفيدَةً:




..............................................................................................................

## ثالثاً: التَّذَوُّقُ الفَنِّيُّ:

١ ضَعْ خَطاً تَحْتَ العِبارَةِ الأَجْمَلِ فيما يَأْتي:

- تَحَلَّقَتِ الأُسْرَةُ حَوْلَ الوالِدِ.
- اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ مَعَ والِدِها.



٢ ضَعْ علامَةَ (✓) أمامَ التَّكمِلَةِ الصَّحيحَةِ فَقَط مِمّا يَلي:

- يَتجاذَبونَ أطرافَ الحَديثِ. تَعْني:

* يَتَبادَلون الكَلامَ. ( ) * يَقْطَعونَ الكَلامَ. ( )

* يُكْمِلون الحَديثَ. ( ) * يُنْهونَ الحَديثَ. ( )

- «لَقَدْ قَضَيْتُ يَوماً مُثْمِراً» كَلِمَةُ [ مُثْمِراً ] يُقْصَدُ بِها:

* مُشَجِّعاً. ( ) * مُفيداً. ( )

* مَليئاً. ( ) * جَميلاً. ( )

- «مَدُّ جُسورِ المَحَبَّةِ» نَعْني بِها:

* تَشْجيعُ الدّاعينَ إلى المَحَبَّةِ. ( ) * الدَّعوةُ إلى المَحَبَّةِ. ( )

* تَقْوِيَةُ رَوابِطِ المَحَبَّةِ. ( ) * تأسيس رَوابِطِ المَحَبَّةِ. ( )

## رابعاً: صِحَّةُ الرَّسْمِ الهِجائِيِّ

١ اقْرَأ الكَلِماتِ الآتِيَةَ وَلاحِظ المَدَّ بِالواوِ ثُمَّ اكْتُبْ تَحْتَ كُلٍّ مِنْها كَلِمَةً تُماثِلُها:

يَحُثّونَ يَضْرَعونَ يَتَفاعَلونَ السّوقُ

.............. .............. .............. ..............

٢ حَدِّدْ مِمّا يَأْتي ثَلاثَ كَلِماتٍ بِها حُروفٌ تُنْطَقُ وَلا تُكْتَبُ وَارْسُمْ دائِرَةً حَوْلَها:

- هذِهِ الأَنْشِطَةُ تَحُثُّ هؤلاءِ التَّلاميذَ على المُشارَكَةِ فيها، وَلكِنَّ بَعْضَهُمْ يُشارِكُ، وَبَعْضُهُمُ الآخَرُ يُعْرِضُ عَنِ المُشارَكَةِ.

## خامساً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ اقْرَأْ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ ثُمّ عَيِّنْ مِنْها الاسْمَ وَالفِعْلَ وَالحَرْفَ:

- يُشارِكُ صالِحٌ في مَجْلِسِ الطُّلاَّبِ.
  - الاسم : ........................................
  - الفعل : ........................................
  - الحرف : ........................................

٢ اطْلُبْ إلى زُمَلائِكَ المُشارَكَةَ في الأَنْشِطَةِ المَدْرَسِيَّةِ:

..............................................................................................

٣ ضَعْ فِعْلاً مُناسِباً في الفَراغِ فيما يَأْتي:

- ............ التَّلاميذُ في عَمَلِيَّةِ التَّصْويتِ.
- ............ الأَنْشِطَةُ لَوْناً مِنْ أَلْوانِ التَّعاوُنِ المَدْرَسِيِّ.
- ............ المُعَلِّمونَ التَّلاميذَ على المُشارَكَةِ في النَّشاطِ المَدْرَسِيِّ.
- كانَ الوالِدُ ............ إلى آراءِ أَوْلادِهِ وَأَحاديثِهِمْ.

٤ حَوِّلْ الجُمَلَ الفِعْلِيَّةَ الآتِيَةَ إلى جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ مُغَيِّراً ما يَلْزَمُ:

- كانَ أَفْرادُ الأُسْرَةِ مُجْتَمِعينَ حَوْلَ والِدِهِمْ.

..............................................................................................

- رَحَّبَ التَّلاميذُ بِزَميلِهِمْ صالِحٍ.

..............................................................................................



- تتبادلُ الأُسرةُ الحديثَ في سعادةٍ وحُبٍّ.

......................................................................................................................

- تُقوِّي المُشاركةُ في الأنشطةِ الثّقةَ بالنّفسِ.

......................................................................................................................

٥ ضعْ أداةَ الاستفهامِ المُناسبةِ في الفراغاتِ الآتيةِ:-

- ................ تُحِبُّ المُشاركةَ في الأنشطةِ المدْرسيّةِ؟
- ................ تُشجِّعُ المدارسُ تلاميذَها في الأنشطةِ المُختلفةِ؟
- ................ النّشاطُ الذي تُحِبُّ المُشاركةَ فيهِ؟

٦ أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ على نحْوِ ما جاءَ في الجُملةِ الأولى:

- هذا هُوَ التّلميذُ الذي يَحرِصُ على المُشاركةِ الفعّالةِ.
- هذانِ ......................................................................................
- هاتانِ ......................................................................................
- هؤلاءِ ......................................................................................
- هذهِ ......................................................................................

## سادساً: التّعبيرُ الإنشائيُّ:

١ رتِّبِ الجُملَ الآتيةَ لِتكوِّنَ مِنها فِقرةً مُناسبةً:

- فعَرَضَ الأمْرَ على والِدِه. ( )
- وقدْ شجّعَهُ الوالدُ على هذه الفِكْرةِ. ( )
- قرّرَ صالحٌ المُشاركةَ في مَجلسِ الطُّلّابِ. ( )
- لِأنَّ هذهِ الخُطْوةَ لها أثرٌ طيّبٌ في بناءِ شخصيّةِ ابنِه. ( )

٢ اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ تُبْدي رَأْيَكَ مِنْ خِلالِها في المُشارَكَةِ في مَجْلِسِ الطُّلاّبِ.

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

٣ اكْتُبْ طَلَبَ التِحاقٍ بِالنَّشاطِ المَدْرَسيِّ تُعَرِّفُ مِنْ خِلالِهِ بِنَفْسِكَ، وَتُوَضِّحُ النَّشاطَ الَّذي تَرْغَبُ الاشْتِراكَ فيهِ.

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................






# النَّحْلَةُ

* النَّحْلَةُ حَشَرَةٌ نافِعَةٌ ، وَيَعيشُ النَّحْلُ في الجِبالِ وَالأَشْجارِ ، وَفي الخَلايا التي يُعِدُّها النّاسُ لَها.

يَخْرُجُ النَّحْلُ إلى الحُقولِ وَالحَدائِقِ ، وَيَمْتَصُّ رَحيقَ الأَزْهارِ ، ثُمَّ يُخْرِجُهُ مِنْ بُطونِهِ عَسَلاً حُلْواً شَهِياً ، فيهِ شِفاءٌ لِلنّاسِ. قالَ اللّهُ تَعالى : ﴿يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُۥ فِيهِ شِفَآءٌ لِّلنَّاسِ﴾ .

هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكونَ مِثْلَ النَّحْلَةِ في نَفْعِها وَنَشاطِها ؟

***



## الموضوع الثالث

# عامٌ دِراسِيٌّ جَديدٌ



- بَعْدَ انْتِهاءِ العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ، ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلى مَدْرَسَتِهِ، وَأَخَذَ يَتَنَقَّلُ بِبَصَرِهِ بَيْنَ الوُجوهِ، وَلَمَحَ مِنْ بَعيدٍ صَديقَهُ سَعيداً، فَأَسْرَعَ إِلَيْهِ ، وَسَلَّمَ عَلَيْهِ.

أَحْمَدُ: كَيْفَ حالُك يا صَديقي؟

سَعيدٌ: بِخَيْرٍ وَالحَمْدُ لِلّهِ.

أَحْمَدُ : كَيْفَ قَضَيْتَ عُطْلَتَكَ الصَّيْفِيَّةَ؟

سَعيدٌ: قَضَيْتُها في اللَّهْوِ وَ اللَّعِبِ.

أَحْمَدُ : أَلَمْ تَسْتَفِدْ مِنْ وَقْتِكَ يا سَعيدُ؟

سَعيدٌ : بَلى اسْتَفَدْتُ الرّاحَةَ وَالاسْتِجْمامَ.

أَحْمَدُ: يا صَديقي إِنَّ الرّاحَةَ مَطْلوبَةٌ، وَلكِنَّ عَلَيْنا أَنْ نَسْتَفيدَ مِنْ أَوْقاتِنا.

سَعيدٌ: هذا صَحيحٌ، وَلكِنْ قُلْ لي كَيْفَ قَضَيْتَ أَنْتَ عُطْلَتَكَ؟

أَحْمَدُ : لَقَدْ حاوَلْتُ أَنْ أَسْتَفيدَ مِنْ وَقْتِ العُطْلَةِ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ يا سَعيدُ .

سَعيدٌ : وَهَلْ تَمَكَّنْتَ مِنْ ذلِكَ؟



أَحْمَدُ: نَعَمْ يا صَديقي . فَقَدْ اشْتَرَكْتُ في أَحَدِ الأَنْدِيَةِ الصَّيْفِيَّةِ لِأُمارِسَ لُعْبَتي المُفَضَّلَةَ؛ كُرَةَ القَدَمِ، كَما كُنْتُ أُخَصِّصُ وَقْتاً لِلقِراءَةِ.

سَعيدٌ: وَماذا كُنْتَ تَقْرَأُ؟

أَحْمَدُ : قَرَأْتُ بَعْضَ القِصَصِ الإِسْلامِيَّةِ ، لِأَنَّ القِراءَةَ تُغَذّي العَقْلَ، وَتَزيدُ مَعارِفَ الإِنْسانِ.

سَعيدٌ : لَقَدْ تَعَلَّمْتُ مِنْكَ دَرْساً مُفيداً يا صَديقي، لَقَدْ تَعَلَّمْتُ ضَرورَةَ الاسْتِفادَةِ مِنَ الوَقْتِ وَتَنْظيمِهِ.

أَحْمَدُ : نَعَمْ يا سَعيدُ ، فَتَنْظيمُ الوَقْتِ يَسَهِّلُ عَلَيْنا الاسْتِفادَةَ مِنْهُ، وَها نَحْنُ مُقْبِلونَ عَلى عامٍ دِراسِيٍّ جَديدٍ يَتَطَلَّبُ مِنّا تَنْظيمَ أَوْقاتِنا ، لِيَسْهُلَ عَلَيْنا تَحْصيلَ العِلْمِ ، وَتَحْقيقَ النَّجاحِ.

سَعيدٌ : الحَمْدُ لِلّهِ ، نَحْنُ في بِدايَةِ عامٍ دِراسِيٍّ جَديدٍ، وَسَأَبْدَأُ مُنْذُ الآنَ تَنْظيمَ وَقْتي وَالإِفادَةَ مِنْهُ.



## التدريبات

### أولاً: الفَهْمُ وَالاسْتِيعابُ:

١ في ضَوْءِ فَهمِكَ المَوْضوعَ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

- فيمَ قَضى سَعيدٌ عُطْلَتَهُ ؟

..........................................................................................

- هَلْ اسْتَفادَ أَحْمَدُ مِنْ وَقْتِهِ ؟ كَيْفَ؟

..........................................................................................

- ما الدَّرْسُ الذي تَعَلَّمَهُ سَعيدٌ؟

..........................................................................................

- لِلْقِراءَةِ فَوائِدُ كَثيرَةٌ . اذْكُرْ فائِدَتَيْنِ مِنْها .

..........................................................................................

- عَلامَ تَدُلُّ اسْتِفادَةُ أَحْمَدَ مِنْ وَقْتِهِ؟

..........................................................................................

- اذْكُرْ بَعْضَ الوَسائِلِ التي يُمْكِنُ لِلإِنْسانِ مِنْ خِلالِها الاسْتِفادَةُ مِنْ وَقْتِهِ.

..........................................................................................

- لِماذا تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِإِنْشاءِ المَكْتَباتِ العامَّةِ؟

..........................................................................................

٢ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ الصَّوابِ وَعَلامَةَ (×) أَمامَ الخَطَأِ فيما يَأْتي:

- اسْتَطاعَ أَحْمَدُ أَنْ يَسْتَفيدَ مِنَ الوَقْتِ بِشَكْلٍ جَيِّدٍ. (    )
- أَخْفَقَ سَعيدٌ في الاسْتِفادَةِ مِنَ الوَقْتِ لِمَيْلِهِ إِلى الرّاحَةِ. (    )
- تُغَذّي القِراءَةُ العَقْلَ وَتَزيدُ مِنْ مَعارِفِ الإِنْسانِ. (    )
- يَتَحَقَّقُ طَلَبُ العِلْمِ بِالرّاحَةِ وَالاسْتِمْتاعِ. (    )



٣ عَلِّلْ ما يَأْتي:

- مَيْلُ أَحْمَدَ إِلى القِراءَةِ.

.......................................................................................................

- ضَرورَةُ تَنْظيمِ الوَقْتِ.

.......................................................................................................

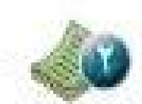
٤ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمامَ التَّكْمِلَةِ الصَّحيحَةِ فَقَطْ مِمّا يَأْتي:

- يَدُلُّ مَوْقِفُ أَحْمَدَ عَلى:
  - ذَكائِهِ.
  - قُوَّتِهِ.
  - وَعْيِهِ.
  - اجْتِهادِهِ.
- كانَ سَعيدٌ يَسْتَغِلُّ وَقْتَهُ في:
  - السَّفَرِ.
  - اللَّعِبِ.
  - القِراءَةِ.
  - السَّهَرِ.
- كانَ أَحْمَدُ يَقْرَأُ لِكَي:
  - يُريحَ نَفْسَهُ.
  - يَسْتَفيدَ مِنْ وَقْتِهِ.
  - يُنَظِّمَ وَقْتَهُ.
  - يُعَلِّمَ سَعيداً.
- تَنْظيمُ الوَقْتِ يُساعِدُنا عَلى:
  - تَحْقيقِ النَّجاحِ.
  - جَمْعِ المَعْلوماتِ.
  - الاشْتِراكِ في المُسابَقاتِ.
  - كَسْبِ الأَصْدِقاءِ.

## ثانياً: الثَّرْوَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١ ضَعْ خطاً تحتَ الإجابةِ الصَّحيحةِ مِمَا بَيْنَ القَوسَيْنِ فيما يأتي:

- مُترادِفُ كَلِمَةِ «لَمَحَ» (وَجَدَ - شاهَدَ - أَسْرَعَ - عَلِمَ)
- ضِدُّ كَلِمَةِ «الرّاحَةِ» (الهَناءُ - السَّعادَةُ - التَّعَبُ - الحُزْنُ)
- مُفْرَدُ كَلِمَةِ «المَعارِفِ» (مَعْرِفَة - عارِفٌ - عُرْفٌ - مَعْروفٌ)
- جَمْعُ كَلِمَةِ «لُعْبَة» (لُعَبٌ - لَواعِبُ - مَلاعِبُ - لُعْباتٌ)



٢ - وَظِّفْ كَلِمَةَ «المُفَضَّلَة» في جُمْلَةٍ مُفيدَةٍ تُوَضِّحُ مَعْناها.

.............................................................................................................

- وَظِّفْ مُفْرَدَ كَلِمَةِ «القِصَصِ» في جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشائِكَ.

.............................................................................................................

٣ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ في القائِمَةِ (أ) بِما يُناسِبُها في القائِمَةِ (ب)

| (أ) | (ب) |
| --- | --- |
| - تزيد | - اللعب |
| - تنظيم | - تنمي |
| - اللهو | - أزاول |
| - أمارس | - ترتيب |

٤ ضَعْ خطاً تحتَ الكَلِمَةِ التي تَدُلُّ على المُفْرَدِ وخَطَّيْنِ تحتَ الكَلِمَةِ التي تَدُلُّ على الجَمْعِ:

- الأَمانَةُ تَتَطَلَّبُ مِنَ الجَميعِ الاسْتِفادَةَ مِنَ الوَقْتِ في كُلِّ الأَحْوالِ.



## ثالثاً: التَّذَوُّقُ الفَنِّيُّ

١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ التَّعْبيرِ الأَجْمَلِ فيما يأْتي:

- أَخَذَ يَنْظُرُ في الوُجوهِ.
- أَخَذَ يَتَنَقَّلُ بِبَصَرِهِ بَيْنَ الوُجوهِ.
- القِراءَةُ تُغَذِّي العُقولَ.
- القِراءَةُ تُفيدُ العُقولَ.

## رابعاً: السَّلامَةُ اللُّغَوِيَّةُ

١ اقْرَأِ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ مِنْها الاسْمَ وَالفِعْلَ وَالحَرْفَ:

- اسْتَطاعَ أَحْمَدُ أَنْ يَسْتَفيدَ مِنْ وَقْتِهِ.

- الاسم : ..............................................
- الفعل : ..............................................
- الحرف : ..............................................

٢ ضَعْ حَرْفَ الجَرِّ المُناسِبَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيما يأْتي:

- سافَرْنا (   ) العُطْلَةِ (   ) الخارِجِ، وَقَدْ قُمْنا (   ) زِيارَةِ الأَماكِنِ الأَثَرِيَّةِ هُناكَ.

٣ رَتِّبِ الكَلِماتِ الآتِيَةَ مُكَوِّناً جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:

- المُجْتَهِدونَ - يَسْتَفيدُ - أَوْقاتِهِمْ - التَّلاميذُ - مِنْ.

..............................................................................



٤ عَيِّنْ نَوْعَ الجُمْلَةِ فيما يأتي:

- اشْتَرَكَ أَحْمَدُ في أَحَدِ الأَنْدِيَةِ الصَّيفِيَّةِ ..............................
- تَعَلَّمَ سَعيدٌ كَيْفَ يَسْتَفيدُ مِنَ الوَقْتِ ..............................
- نَحْنُ مُقْبِلونَ عَلى عامٍ دِراسِيٍّ جَديدٍ ..............................

٥ ضَعْ أَداةَ نَفْيٍ مُناسِبَةٍ في الفَراغاتِ الآتِيَةِ:

- .................. يَسْتَفِدْ سَعيدٌ مِنَ الوَقْتِ.
- المُهْمِلُ .................. يُحْسِنُ الاسْتِفادَةَ مِنَ الوَقْتِ.
- .................. يُضَيِّعُ سَعيدٌ فُرْصَةَ الاسْتِفادَةِ مِنَ الوَقْتِ.

٦ امْلَأِ الفَراغاتِ الآتِيَةَ بِالكَلِمَةِ المُناسِبَةِ مِمّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:



- .................. نُدْرِكُ قيمَةَ الوَقْتِ. (ضمير منفصل)
- .................. الأَوْقاتُ مُثْمِرَةٌ. (اسم إشارة)
- الوَقْتُ .................. يَمُرُّ بِنا لا يَعودُ. (اسم موصول)

٧ اسْتَخْدِمْ أُسْلوبَ النَّهْيِ في طَلَبِ ما يأتي :

- تَتَأَخَّرُ عَنْ أَداءِ الواجِبِ ..............................
- تَتَحَدَّثُ في أَثْناءِ شَرْحِ المُعَلِّمِ ..............................





## خامساً: التَّعْبيرُ الإِنْشائِيُّ:

١ رَتِّبِ الجُمَلَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ مِنْها فَقْرَةً مُتَرابِطَةً :

- كَما أَنَّها بابٌ مِنْ أَبوابِ التَّعَرُّفِ على ثَقافاتِ الشُّعوبِ.
- وَفي تَنْمِيَةِ عَقْلِه وَزِيادَةِ ثَقافَتِه .
- وَهِيَ تُساعِدُ الإِنْسانَ على تَنْظيمِ وَقْتِه بِشَكْلٍ جَيِّدٍ .
- القِراءَةُ المُفيدَةُ تُكْسِبُ الإِنْسانَ مَعْرِفَةً وَعِلْماً.

..................................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

٢ اكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ مُفيدَةٍ تُبَيِّنُ فيها أَهَمِّيَّةَ الوَقْتِ في حَياةِ الإِنْسانِ .

..................................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

..................................................................................................................

٣ اكْتُبْ بِطاقَةَ اعْتِذارٍ لِمُعَلِّمِكَ عَنْ خَطَأٍ وَقَعَ مِنْكَ .

..................................................................................................................

..................................................................................................................



٤ ضَعْ علامَةَ التَّرقيمِ المُناسِبَةَ في الفَراغِ الذي يُناسِبُها مِنَ الفِقْرَةِ الآتِيَةِ :

- وَقَفَ أَحْمَدُ بَيْنَ زُمَلائِهِ (   ) وَقالَ (   ) أَتَعْرِفونَ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ سَوْفَ أَتَحَدَّثُ إِلَيْكُمْ (   ) فَقالوا (   ) لا، وَلَكِنْ كُنْ كَما عَهِدْناكَ ناصِحاً وَحَكيماً (   )



أودع بمكتبة وزارة التربية تحت رقم (١٣٠) بتاريخ ٣٠/ ٥/ ٢٠١٠م

